



فهرست

پیش گفتار

قدردانی

درباره دانشگاه دامغان

گزارش عملکرد دانشگاه دامغان

دانشکده علوم زمین

زمین شناسی

دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

آمار و کاربردها

ریاضیات و کاربردها

علوم کامپیوتر

دانشکده شیمی

شیمی فناوری اطلاعات

شیمی محض و کاربردی

دانشکده فیزیک

فیزیک

فیزیک مهندسی

دانشکده زیست شناسی

زیست شناسی سلولی و مولکولی

زیست شناسی گیاهی

دانشکده فنی و مهندسی

مهندسی صنایع

مهندسی کامپیوتر

مهندسی برق

مهندسی مکانیک

مهندسی عمران

دانشکده هنر

تلویزیون و هنرهای دیجیتال

هنرهای نمایشی



دانشکده علوم انسانی

علوم ورزشی

جغرافیا

حقوق

پژوهشکده علوم زیستی

دامغان، شهری به وسعت تاریخ

منابع



درباره دانشگاه دامغان

دانشگاه دامغان، نماد دانش دوستی دامغان، پرورنده علم و هنر دینی، پژوهنده دانش و فن بومی، گستراننده بصیرت و پویایی، حاصل خواست و اراده مردمان دوستدار علم و فرهنگ خطه کهن دامغان است که سعی بلیغ خود را به راهبری شادروان دکتر محمد مسعود منصوری در سال های ۶۷-۱۳۶۴ در تاسیس دانشگاهی جامع و مردمی به نام رسول اکرم (ص) در دامغان گذاشته‌اند که حاصل پشتیبانی آن فرهنگ دوستان و تلاش بعدها دانشگاہیان دانشگاه دامغان، شرایط کنونی دانشگاه که شامل ۸ دانشکده و گروه آموزشی، یک پژوهشکده، ۱۵۲ عضو هیات علمی شاغل و بورسیه، ۵۵۵۲ دانشجو در ۳ مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و ۶۸ رشته و گرایش را رقم زده است، و همگی دامغانیان و دانشگاہیان برآند تا همچون گذشته با پیوند فرهنگ، علم و اراده، این دانشگاه را به یکی از قطب‌های علمی و منحصر به فرد کشور که زینده نام صد دروازه کهن است مبدل سازند.



گزارش عملکرد دانشگاه دامغان (تا تیرماه ۹۶)

ردیف	عنوان عملکرد	تعداد/عملکرد
۱	تعداد رشته های تحصیلی	کارشناسی
		کارشناسی ارشد
		دکتری
۲	تعداد دانشجویان	دختر
		پسر
		جمع
۳	تعداد دانشکده	۸
۴	تعداد پژوهشکده	۱
۵	تعداد اعضای هیات علمی (شاغل+بورسیه)	۱۵۲
۶	تعداد مقالات علمی	مجلات معتبر علمی
		کنفرانس های داخلی و خارجی
		طرح های پژوهشی
۷	تعداد کارکنان	۱۷۶
۸	فضاهای کمک آموزشی	۱۱۱۰۰ متر مربع
۹	فضاهای آموزشی	۳۰۴۵۰ متر مربع
۱۰	فضاهای فرهنگی، رفاهی، تفریحی ورزشی	۳۷۶۱۰ متر مربع
۱۱	فضاهای اداری	۳۲۰۰ متر مربع
۱۲	تعداد خوابگاه دانشجویی	۸ باب
۱۳	تشکل، کانون و انجمن های دانشجویی	۳۲

روابط عمومی دانشگاه دامغان



دانشکده علوم زمین

دانشکده علوم زمین به عنوان نخستین دانشکده دانشگاه دامغان در مهرماه سال ۱۳۷۱ فعالیت آموزشی خود را آغاز نموده و در حال حاضر دارای ۲ گرایش زمین شناسی محض و کاربردی در مقطع کارشناسی و ۵ گرایش تکتونیک، چینه و فسیل شناسی، اقتصادی، پترولوژی و مهندسی در مقطع کارشناسی ارشد است. این دانشکده دارای ۱۰ آزمایشگاه و کارگاه تخصصی به نامهای میکروسکوپی، رسوب شناسی، زمین شناسی فیزیکی، فتوژئولوژی و نقشه برداری، دیرینه شناسی، تکتونیک تجربی، آنالیز دستگاهی مجهز به دستگاههای XRD ، XRF (مشترک با دانشکده فیزیک)، آنالیز دستگاهی $ICP-OES$ (مشترک با دانشکده شیمی)، سیالات درگیر و کارگاه مقطع گیری می باشد.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.

زمین شناسی

کلیات	موضوع اصلی این رشته شناخت پدیده های مختلف زمین، شناخت منابع معدنی، اکتشاف و بهره برداری از آنها است. هدف این رشته تربیت نیروهای متخصصی است که بتوانند مسئولیت ارائه، اجرا و نظارت بر اجرای طرح های مختلف معدنی و انرژی را در زمینه های اکتشاف و استخراج معادن، سدسازی، تامین آب، آب رسانی، راه سازی و ... برعهده گیرند.
مهارت هایی که به دست می آید	➤ همکاری با گروه های اکتشاف، پی جویی، استخراج و نقشه برداری معادن و برنامه ریزی لازم برای بهره برداری از آنها ➤ مطالعه و بررسی آب های زیرزمینی و سطحی و ارائه راهکارهای مناسب در بهره برداری اصولی از منابع آب زیر سطحی و سطحی (مدیریت منابع آب) ➤ مطالعات مکان یابی برای ساخت سازه هایی نظیر سد، تونل، راه و ... ➤ شناسایی مناطق مستعد زمین لرزه، فرسایش و سایر پدیده های محیطی و ارائه راهکار مناسب ➤ تهیه و تفسیر نقشه های زمین شناسی و معدنی
توضیحات دوره تحصیل	سرفصل دروس این دوره ۱۳۴ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، اصلی، تخصصی و اختیاری ارائه می شود. زمین شناسی فیزیکی، زمین شناسی تاریخی، بلور شناسی هندسی، بلور شناسی نوری، کانی شناسی، رسوب شناسی، سنگ شناسی، چینه شناسی، ژئوفیزیک، ژئوشیمی، زمین شناسی اقتصادی، زمین شناسی صحرایی و ... از دروس اصلی و تخصصی این رشته است.
گرایش ها و مقاطع تحصیلی	کارشناسی: زمین شناسی کارشناسی ارشد: پترولوژی*، رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی*، چینه نگاری و دیرینه شناسی*، زمین شناسی مهندسی*، زمین شناسی اقتصادی*، زمین ساخت (تکتونیک)*، زمین شناسی مهندسی، زمین شناسی نفت، زمین شیمی، زمین شناسی زیست محیطی و آب های زیرزمینی دکتری: پترولوژی، رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی، چینه شناسی و فسیل شناسی، زمین شناسی زیست محیطی، زمین شناسی اقتصادی، تکتونیک، زمین شناسی مهندسی، زمین شناسی نفت، آب های زیرزمینی
فرصت های شغلی	➤ فعالیت در وزارتخانه های صنایع و معادن، نفت، نیرو، راه، جهاد کشاورزی و آموزش و پرورش بر اساس گرایش و مقطع تحصیلی ➤ اشتغال در شرکت های مرتبط با فعالیت های سد سازی، آب یابی، حفر تونل، راه سازی، اکتشاف آب و نفت و معادن ➤ مراکز مرتبط با تهیه نقشه های زمین شناسی و معدنی ➤ آزمایشگاه های سنگ شناسی و زمین شناسی
اهمیت شغلی رشته	زمین شناسان می توانند با تخمین و ارزیابی منابع معدنی کشور، ابزار لازم را برای برنامه ریزی و سیاست گذاریها در اختیار دولتمردان قرار دهند و به همین دلیل زمین شناسی یکی از اولین رشته هائی است که در کشورهای استقلال یافته به آن پرداخته می شود.
توانمندی	داوطلب باید از توان و دانش بالایی در زمینه های زمین شناسی و درس های علوم پایه مانند ریاضی، شیمی و فیزیک برخوردار باشد. از آنجایی که برخی واحدهای این رشته در صحرا و بیابان انجام می شود، شرایط جسمانی مناسب، قدرت تحمل شرایط سخت کاری، قدرت تجزیه و تحلیل تصمیم گیری سریع از شرایط مطلوب داوطلب این رشته به شمار می آیند. علاقه، استعداد، روحیه قوی و امکان فعالیت در شرایط دشوار مناطق خارج از شهر، از دیگر توانایی های مطلوب داوطلب این رشته می باشد.



دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر در مهرماه سال ۱۳۷۳ فعالیت آموزشی خود را آغاز نموده و در حال حاضر دارای ۳ رشته آمار و کاربردها، ریاضیات و کاربردها، و علوم کامپیوتر در مقطع کارشناسی و ۷ رشته ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی، ریاضی کاربردی گرایش تحقیق در عملیات، ریاضی محض گرایش جبر، ریاضی محض گرایش هندسه، ریاضی محض گرایش آنالیز و ریاضی کاربردی علوم کامپیوتر در مقطع کارشناسی ارشد و ۶ رشته گرایش ریاضی محض گرایش های جبر، هندسه و آنالیز، و ریاضی کاربردی گرایش های آنالیز عددی و تحقیق در عملیات و بهینه سازی در مقطع دکتری است. این دانشکده دارای ۳ سایت آموزشی به نام های سایت *DN* شامل شبکه و پایگاه داده ها، سایت *G.V.* شامل ۳ آزمایشگاه به نام های گرافیک، واقعیت مجازی و محاسبات علمی و سایت عمومی دانشکده و ۲ سالن مجهز تحقیق و مطالعه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و مقطع دکتری و آزمایشگاه تخصصی ریاضی کاربردی است.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.



آمار و کاربردها

کلیات	علم آمار، کاربرد علمی مباحث ریاضی و احتمال برای درک درست از محیط پیرامون با استفاده از جمع آوری داده، تحلیل و ارائه اطلاعات می باشد. روش های آماری در علوم گوناگون مانند زیست شناسی، اقتصاد، مدیریت، مهندسی، پزشکی، بهداشت عمومی، روان شناسی، بازاریابی، آموزش و ورزش کاربرد و اهمیت فراوان دارند. به عبارت کلی آمار یک علم تصمیم ساز برای علوم دیگر می باشد. بنابراین حد و مرزی برای بکارگیری از این علم در علوم دیگر وجود ندارد.
مهارت هایی که به دست می آید	➤ مدل سازی و پیش بینی آینده بر اساس اطلاعات و داده های عددی حال و گذشته با استفاده از تحلیل های توصیفی و استنباطی و مدل های نظریه احتمال ➤ طراحی آزمایش های تحقیقاتی صنعتی و غیر صنعتی و تحلیل داده های بدست آمده
توضیحات دوره تحصیل	تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی آمار ۱۳۴ واحد شامل ۲۰ واحد دروس عمومی، ۲۶ واحد دروس پایه، ۶۷ واحد دروس الزامی و ۲۰ واحد دروس اختیاری می باشد. آمار و احتمال، روش های آماری، ریاضی برای آمار، جبر خطی برای آمار، روش های نمونه گیری، فرایندهای تصادفی، محاسبات آماری با کامپیوتر، روش های پیشرفته آماری و... از دروس تخصصی این رشته است.
گرایش ها و مقاطع تحصیلی	کاردانی: آمار کارشناسی: آمار و کاربردها* کارشناسی ارشد: آمار ریاضی، بیم سنجی، آمار اجتماعی و اقتصادی دکترای تخصصی: آمار و بیم سنجی
فرصت های شغلی	➤ فعالیت در مراکزی که نیاز به جمع آوری، تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات دارند. مانند مراکز تحقیقاتی، سازمان برنامه و بودجه، مرکز آمار ایران، بانک ها، ادارات بیمه، مراکز صنعتی، کارخانجات و... البته گمنام بودن علم آمار و کاربردهای آن در جامعه، مانع از جذب فارغ التحصیلان رشته آمار نشده است بلکه بسیاری از استادان و دانشجویان این رشته معتقد هستند که فارغ التحصیلان آمار کمتر با مشکل بیکاری روبرو می شوند. ➤ اشتغال در واحدهای آماری وزارتخانه های مختلف مانند آموزش و پرورش، جهاد کشاورزی، تعاون و کار و رفاه اجتماعی، بهداشت و درمان، امور اقتصادی و دارایی، فرهنگ و ارشاد اسلامی و...
اهمیت شغلی رشته	تقریباً تمامی مراکز دولتی و خصوصی برای انجام برنامه ریزی و ارائه گزارش فعالیت های خود نیازمند تهیه اطلاعات صحیح، تجزیه و تحلیل و به کارگیری آن ها هستند. از این رو، بیش تر اداره ها و نهادهای دولتی مراکز جذب کارشناسان این رشته اند.
توانمندی	این رشته با اعداد و ارقام و اعمال محاسباتی درگیر است، بنابراین دانشجویان این رشته باید روحیه چنین کارهایی را داشته باشند. قدرت تجزیه و تحلیل، دقت و تمرکز بالا، پایه ریاضی و آمار متوسط به بالا از ویژگی های مورد نیاز این رشته است. داشتن روحیه بین رشته ای کمک زیادی در شکل گیری پژوهش های علمی مشترک و ایجاد موقعیتهای شغلی می نماید.



ریاضیات و کاربردها

رشته ریاضیات و کاربردها رشته جدیدی است که جایگزین رشته های ریاضی محض و کاربردی در غالب یک هدف مشترک شده است.	کلیات
➤ تامین نیازهای صنایع و مؤسسات گوناگون به ریاضیات کاربردی ➤ فعالیت فرهنگی و تدریس در مدارس و مؤسسات علمی ➤ تحقیق و مطالعه در حوزه ریاضی و علوم وابسته ➤ گسترش مرزهای ریاضیات	مهارت هایی که به دست می آید
تعداد کل واحدهای این رشته حداقل ۱۳۲ واحد می باشد که شامل ۲۰ واحد دروس عمومی، ۲۴ واحد دروس مشترک، ۶۰ واحد دروس اصلی و حدود ۳۰ واحد دروس اختیاری می باشد. آنالیز ریاضی، مبانی جبر، مبانی احتمال، روش های آماری، مبانی هندسه، بهینه سازی خطی قسمتی از دروس تخصصی این رشته است.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: ریاضیات و کاربردها کارشناسی ارشد: ریاضی کاربردی گرایش های آنالیز عددی، تحقیق در عملیات، ریاضی محض گرایش های جبر، هندسه و آنالیز، آموزش ریاضی، ریاضیات مالی، محاسبات نرم گرایش ساختارهای جبر منطقی و رمز دکترای تخصصی: ریاضی کاربردی گرایش های آنالیز عددی و تحقیق در عملیات، ریاضی محض گرایش های جبر، هندسه و آنالیز	مقاطع تحصیلی و گرایش ها
➤ تدریس در مدارس، دانشگاه ها و مؤسسات دولتی و غیر دولتی ➤ ارتباط با صنعت در رشته های ریاضی کاربردی و انجام پروژه های مشترک ➤ فعالیت به عنوان کارشناس یا مدیر آموزشی، کارشناس یا مدیر پایگاه داده ها و برنامه نویسی در صورت کسب مهارت های لازم	فرصت های شغلی
علاقه مندی، خلاقیت، قدرت استنتاج، تجزیه و تحلیل لازمه موفقیت در رشته ریاضیات و کاربردها می باشد.	توانمندی



علوم کامپیوتر

دوره کارشناسی رشته علوم کامپیوتر یکی از دوره های آموزشی در نظام آموزشی عالی است که با هدف کسب آگاهی جامع از نظریه های علمی موجود در علوم کامپیوتر، آماده سازی دانشجویان و فارغ التحصیلان برای بکارگیری دانش کامپیوتر در حل مسائل بنیادی علوم کامپیوتر، ایجاد پایه های علمی و تخصصی لازم در تعریف دقیق مسائل و پی گیری، حل و اجرا در مراحل طراحی، پیاده سازی و اثبات منطقی صحت آنها جهت کاربردهای کامپیوتر، انطباق با روند تحولات علمی، تکنولوژیکی و اجتماعی در رابطه با کامپیوتر ایجاد شده است.	کلیات
➤ توانایی تحقیق، مدیریت و هماهنگ کنندگی ➤ انتخاب راه حل مسائل و تلاش برای ارایه الگوریتم در جهت حل آن ها ➤ تقسیم الگوریتم ها و در انتها جمع کردن قسمت های توزیع شده	مهارت هایی که به دست می آید
سرفصل دروس این رشته ۱۳۷ واحد است که شامل دروس عمومی، پایه، اصلی، تخصصی و اختیاری است. اصول کامپیوتر، اصول سیستم های کامپیوتری، جبر خطی عددی، ریاضیات گسسته، آنالیز عددی، ساختمان داده ها و الگوریتم ها، نظریه محاسبات، اصول طراحی نرم افزار، منطق، ذخیره و بازیابی اطلاعات، پایگاه داده ها، اصول سیستم های عامل، شبیه سازی کامپیوتری، زبان های برنامه سازی، اصول مدیریت و مبانی اقتصاد از جمله دروس اصلی و تخصصی این رشته است.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: علوم کامپیوتر کارشناسی ارشد: علوم کامپیوتر، محاسبات علمی، نظریه الگوریتم ها، سخت افزار، سیستم های اطلاعاتی دکترای تخصصی: علوم کامپیوتر، نظریه محاسبه، نظریه سیستم ها، محاسبات نرم و هوش مصنوعی	مقاطع تحصیلی و گرایش ها
➤ انجام فعالیت های مربوط به بعد نرم افزاری، محاسباتی، انفورماتیکی، اطلاعاتی و ارتباطاتی و برنامه ریزی در بسیاری از مراکز بزرگ صنعتی، مراکز تحقیقاتی، سازمان ها، شرکت ها و وزارتخانه ها ➤ کارآفرینی در حوزه علوم کامپیوتر ➤ تولید و فروش نرم افزارهای علمی، آموزشی، تحقیقاتی و محاسباتی	فرصت های شغلی
در تمام دنیا، رشته علوم کامپیوتر به عنوان «مادر» علم کامپیوتر، یکی از ارکان غیرقابل انکار علوم و صنایع آن محسوب می شود. چرا که کارشناس این رشته، با داشتن پایه تئوری قوی، می تواند با ابداع روش های جدید و نوشتن برنامه های جامع و مفید، کمک مؤثری برای مهندسان کامپیوتر باشد.	اهمیت شغلی رشته
تسلط و علاقه به ریاضیات شرط اول موفقیت در رشته ی علوم کامپیوتر است و دانشجوی این رشته باید توان استفاده از استدلال ریاضی برای حل را دارا باشد. همچنین باید اطلاعات عمومی خوبی در حوزه کامپیوتر داشته و حتی پس از فارغ التحصیلی از مطالعه و تحقیق فاصله نگیرد، زیرا در طی تحصیل تنها اطلاعات پایه ای و کلی را فرا می گیرد و برای حضور در بازار کار باید تلاش درجهت به روز بودن در این زمینه را فراموش نکند.	توانمندی



دانشکده شیمی

دانشکده شیمی در بهمن ماه سال ۱۳۷۳ فعالیت آموزشی خود را آغاز نموده و در حال حاضر دارای ۵ رشته گرایش محض، کاربردی، محیط زیست، فناوری اطلاعات و دارویی در مقطع کارشناسی و ۵ رشته - گرایش تجزیه، فیزیک، آلی، معدنی و کاربردی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری است. همچنین، این دانشکده دارای یک کارگاه و ۴ آزمایشگاه آموزشی به نامهای شیمی آلی، شیمی معدنی، شیمی تجزیه، شیمی فیزیک و ۸ آزمایشگاه تحقیقاتی به نامهای شیمی آلی، شیمی معدنی، شیمی تجزیه، فیزیک و دستگاهی می باشد.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.

شیمی فناوری اطلاعات

کلیات	رشته شیمی فناوری اطلاعات شامل آموزش و تمرین در دو شاخه شیمی و فناوری اطلاعات است و دانشجویان را برای موقعیت های شغلی آماده می کند که نیاز به کامپیوتر و مهارت های تکنولوژی شیمی دارد.
مهارت هایی که به دست می آید	➤ استفاده از کامپیوتر در حل مسائل شیمی ➤ آشنایی با روش کار نرم افزارهای خاص شیمی و بانک اطلاعاتی مخصوص رشته شیمی ➤ کاربرد و ایجاد نرم افزارهای گرافیک مولکولی و شبیه سازی کامپیوتری
توضیحات دوره تحصیل	سرفصل دروس رشته شیمی فناوری اطلاعات در دوره کارشناسی ۱۳۲ واحد شامل دروس عمومی، پایه، الزامی مشترک (شیمی)، الزامی تخصصی (فناوری اطلاعات) و انتخابی (فناوری اطلاعات و شیمی) است. شیمی آلی، تجزیه، تجزیه دستگاهی، طیف سنجی، مبانی کامپیوتر و برنامه سازی، مبانی شیمی کوانتومی، مبانی فناوری اطلاعات، آشنایی با نرم افزارهای شیمی، مفاهیم شبکه کامپیوتری، تجارت الکترونیک و محیط های چند رسانه ای از دروس تخصصی این رشته است.
گرایش ها و مقاطع تحصیلی	کارشناسی: شیمی فناوری اطلاعات کارشناسی ارشد: شیمی کاربردی*، شیمی فیزیک*، آلی*، معدنی* تجزیه*، دارویی، پلیمر، فیتوشیمی، پیشراندها گرایش پیشراندهای جامد و مایع، شیمی کاتالیست و نانوشیمی و دکترا: شیمی کاربردی*، شیمی فیزیک*، شیمی آلی*، شیمی معدنی*، شیمی تجزیه*، پلیمر و فیتوشیمی
فرصت های شغلی	➤ استخدام در شرکت های کامپیوتری و شیمی ➤ عضویت در گروه های پژوهشی شیمی ➤ فعالیت به عنوان کارشناس آزمایشگاه ➤ مدیریت فروش صنایع شیمیایی
اهمیت شغلی رشته	نیاز به نیروهای متخصص شیمی که در زمینه فعالیت های کامپیوتری این رشته مانند تولید یا کار با نرم افزارهای خاص شیمی مهارت داشته باشند.
توانمندی	علاقه به حوزه شیمی و کامپیوتر، آشنایی با زبان انگلیسی و مهارت نسبی در استفاده از کامپیوتر از ویژگی های مورد نیاز داوطلبان این رشته است.



شیمی محض و کاربردی

کلیات	دوره کارشناسی شیمی یکی از دوره های آموزش عالی کشور است که دارای دو شاخه شیمی محض شیمی و کاربردی است. هدف این دوره آموزش و تربیت کارشناسان متخصص در زمینه های آموزش شیمی و تربیت کمک پژوهشگر، آماده نمودن دانشجویان برای ورود به دوره های کارشناسی ارشد و دکترا در رابطه با تربیت کادر آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی و همچنین تربیت متخصصان مورد نیاز در صنایع شیمیایی جهت حفظ استقلال کشور و بی نیازی از کارشناسان خارجی است.
مهارت هایی که به دست می آید	➤ مسئولیت ارائه خدمات در آزمایشگاه های کنترل کیفی ➤ همکاری در زمینه های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه ها و مؤسسات مرتبط ➤ سرپرستی آزمایشگاه های کنترل کیفیت مواد اولیه و محصولات در صنایع شیمیایی و رفع مشکلات شیمیایی صنایع موجود ➤ ارائه خدمات در کارخانه های پتروشیمی، پلاستیک، لاستیک، رنگ و رزین، الیاف، صنایع غذایی، صنایع دارویی، بهداشتی و شوینده ها
توضیحات دوره تحصیل	سرفصل دروس رشته شیمی در دوره کارشناسی ۱۳۳ واحد شامل دروس عمومی، پایه، الزامی مشترک، تخصصی و اختیاری است. اصول صنایع شیمیایی، شیمی آلی فلزی، شیمی فیزیک آلی، طیف سنجی مولکولی، شیمی محیط زیست، شیمی پلیمر، نانوشیمی، اصول بیوشیمی از جمله دروس تخصصی رشته شیمی محض و دروسی مانند اصول محاسبات شیمی صنعتی، شیمی صنعتی، آزمایشگاه شیمی صنعتی و کارآموزی از دروس تخصصی شیمی کاربردی است. دروسی مانند زبان تخصصی، شیمی آلی، معدنی، تجزیه، شیمی فیزیک، شناسایی ترکیبات آلی، ایمنی در آزمایشگاه و... بین شیمی محض و کاربردی مشترک است.
گرایش ها و مقاطع تحصیلی	کارشناسی: شیمی محض*، شیمی کاربردی* کارشناسی ارشد: شیمی کاربردی*، شیمی فیزیک*، آلی*، معدنی* تجزیه*، دارویی، پلیمر، فیتوشیمی، پیشرانها گرایش پیشرانهای جامد و مایع، شیمی کاتالیست و نانوشیمی و دکترا: شیمی کاربردی*، شیمی فیزیک*، شیمی آلی*، شیمی معدنی*، شیمی تجزیه*، پلیمر و فیتوشیمی
فرصت های شغلی	➤ وزارتخانه های آموزش و پرورش، علوم و تحقیقات و فناوری، نفت، صنایع و معادن، جهاد کشاورزی، بهداشت و درمان ➤ مؤسسات استاندارد و کنترل کیفیت ➤ آزمایشگاه های شیمی و صنایع شیمیایی ➤ کارخانه ها و کارگاه های تولید مواد آلی، غذایی، دارویی، رنگ و رزین، مواد معدنی، آرایش و بهداشتی و ... ➤ مؤسسات آموزشی دولتی و خصوصی
اهمیت شغلی رشته	نیاز به تامین محققان و پژوهشگران متعهد در صنایع مختلف شیمیایی و کمبود متخصصان برای اداره و کنترل کیفیت آزمایشگاه های شیمی صنایع موجود در کشور از عوامل مهم ایجاد این رشته است.
توانمندی	داوطلبان دو گروه آزمایشی ریاضی و تجربی می توانند در رشته شیمی تحصیل کنند. داوطلب این رشته باید دارای استعداد و علاقه به شیمی، پایه ریاضی و فیزیک قوی، قدرت ذهنی و استدلالی باشد.



دانشکده فیزیک

دانشکده فیزیک در مهرماه سال ۱۳۷۵ فعالیت آموزشی خود را آغاز نموده، و در حال حاضر دارای ۲ رشته فیزیک و فیزیک مهندسی در مقطع کارشناسی، ۴ رشته -گرایش حالت جامد، نجوم و اختر فیزیک، هسته ای، نانو در مقطع کارشناسی ارشد و ۳ رشته -گرایش ماده چگال (حالت جامد) و فیزیک هسته ای و فیزیک نانو در مقطع دکتری است. همچنین، این دانشکده دارای یک رصد خانه و ۸ آزمایشگاه پایه و تخصصی به نام های فیزیک پایه ۱، فیزیک پایه ۲، فیزیک پایه ۳، فیزیک جدید، اپتیک، هسته ای، حالت جامد آموزشی و حالت جامد تحقیقاتی است.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.



فیزیک

فیزیک علم زندگی است و می توان گفت که جهان در بزرگترین مقیاس تا ریزترین مقیاس در ارتباط با علم فیزیک است. یعنی فیزیک این امکان را دارد که فقط حرکت یک ماهواره یا سیاره را بررسی کند بدون این که به علت آن بپردازد و هم در نگاه میکروسکوپی به همین حرکت در بعد اتم، الکترون و مدار اتم بپردازد. آنچه در مقطع کارشناسی رشته فیزیک آموزش داده می شود، مفاهیم عمیق تر فیزیک دبیرستانی و طرز برخورد با مسائل فیزیکی است.	کلیات
➤ توانایی تحقیق و کسب قابلیت های نظری و علمی لازم برای رفع نیازهای تخصصی صنایع ➤ احراز و انتقال تکنولوژی نوین و حل مشکلات فنی مربوط به تکنولوژی های نوین و مراکز پژوهشی ➤ رفع نیازهای آموزش و پرورش برای تدریس کلیه دروس فیزیک دوره های مختلف متوسطه	مهارت هایی که به دست می آید
طول متوسط دوره کارشناسی فیزیک چهار سال و شامل ۸ نیمسال می باشد. دروس این رشته در قالب واحدهای عمومی، پایه، تخصصی اصلی و اختیاری ارائه می شود. فیزیک جدید، ریاضی فیزیک، الکترونیک، الکترومغناطیس، مکانیک کوانتوم، فیزیک هسته ای، اپتیک مدرن، مکانیک آماری و فیزیک لیزر از دروس تخصصی این رشته است.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: فیزیک* کارشناسی ارشد: فیزیک اتمی و مولکولی، هسته ای*، حالت جامد*، هواشناسی، نجوم*، ذرات بنیادی و نظریه میدان ها، فیزیک بنیادی، فیزیک گرایش اتمسفر، آموزش فیزیک و مهندسی هسته ای دکترای تخصصی: فیزیک اتمی و مولکولی، هسته ای*، حالت جامد، ذرات بنیادی، نجوم، فیزیک نظری، نانوفیزیک*، فیزیک محاسباتی و پلاسمای پزشکی	مقاطع تحصیلی و گرایش ها
➤ تدریس در مدارس، دانشگاه ها و مؤسسات علمی ➤ فعالیت در آزمایشگاه ها، مخابرات، نیروگاه های هسته ای، مراکز تولید قطعات غیرهادی و سلول های خورشیدی، صنایع تولید و نگهداری لیزر، سازمان انرژی اتمی، کنترل کیفی محصولات، مراکز هواشناسی و... براساس رشته و مقطع تحصیلی	فرصت های شغلی
پیشرفت هر کشوری ارتباط نزدیکی با پژوهش در آزمایشگاه ها و همراهی گروه های علمی دارد. علم فیزیک اساس بسیاری از تحقیقات در حوزه علم و فناوری است و پیشرفت این حوزه موجب اعتلای بسیاری از زمینه های دانش انسانی می شود.	اهمیت شغلی رشته
علاقمندان به رشته ی فیزیک باید افرادی تلاشگر، کنجکاو و مصمم بوده و پایه ی ریاضی قوی نیز داشته باشند. ریاضی مورد نیاز این رشته فراتر از حد دبیرستان است. یعنی به موازات آموزش فیزیک در دانشگاه، دانشجویان باید قوانین ریاضی مورد نیاز آن را نیز بیاموزند.	توانمندی



فیزیک مهندسی

فیزیک مهندسی رشته ای بین رشته ای می باشد که هدف آن توسعه پایه های نظری برای تحلیل پدیده های علمی و کاربردهای مهندسی آنها، آینده پژوهی در فناوری و انتقال فناوری های نو به صنعت است. هدف این رشته آماده سازی فارغ التحصیلانی است که علاوه بر دانستن فیزیک و مباحث پیشرفته آن با کاربردهای فیزیک نیز آشنا بوده و توانایی مهندسی و ارائه طرح های صنعتی در زمینه فیزیک جدید را داشته باشند.	کلیات
➤ طراحی و ساخت ابزارهای دقیق اندازه گیری و حس گر ها ➤ طراحی و ساخت قطعاتی که در الکترونیک و کامپیوتر به کار می روند ➤ تهیه و توزیع خواص نانو مواد ➤ ارائه ایده، طرح و آزمایش در این زمینه و موارد مشابه	مهارت هایی که به دست می آید
تعداد واحدهای درسی در رشته فیزیک مهندسی ۱۴۱ واحد شامل دروس عمومی، پایه، تخصصی و اختیاری است. معادلات دیفرانسیل، رسم فنی، مکانیک عمومی، مکانیک تحلیلی، فیزیک آماری، فیزیک مدرن، فیزیک مدرن کاربردی، اپتیک کاربردی، آزمایشگاه حالت جامد، آزمایشگاه اپتیک و لیزر، مکانیک کوانتوم، الکترومغناطیس، قطعات نیمه هادی و ابررسانایی از جمله دروس تخصصی این رشته است.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: گرایش های حالت جامد، پلاسما، اپتیک و لیزر	مقاطع تحصیلی و گرایش ها
➤ فعالیت در صنایع قطعات الکترونیک، صنایع اپتیک و لیزر، قطعات و اجزای کامپیوتر در مؤسسات دولتی و خصوصی مانند وزارت نیرو، مخابرات، انرژی اتمی، صنایع الکترونیک و صنایع اتومبیل سازی ➤ ساخت و بررسی تارهای اپتیکی که در مخابرات به کار می روند ➤ فعالیت در زمینه کاربردهای مختلف پلاسما و لیزر در صنعت و پزشکی، طراحی و ساخت لوازم اپتیکی، طراحی و ساخت لامپ های مختلف دشارپ الکترونیکی، طراحی و ساخت آهنرباهای لازم در سیستم های الکترومغناطیسی و کلیدهای خودکار	فرصت های شغلی
از آنجایی که دانشجویان فعلی مهندسی از مسائل علمی حوزه های فیزیک آگاهی کافی ندارند و همچنین دانشجویان فعلی فیزیک توانایی فنی به کار بردن نتایج فیزیک در صنعت را کسب نمی کنند، این رشته برای پر نمودن این خلا و رفع نیاز جامعه و کشور لازم است.	اهمیت شغلی رشته
این رشته برای دانشجویانی خوب است که به دنبال مشاغل نوآورانه در عصر فناوری امروزی هستند و به آنها اجازه می دهد که انتخاب های آزادی در بین علوم فیزیکی و مهندسی داشته باشند. داشتن پایه قوی در دروس فیزیک و ریاضیات برای موفقیت در این رشته لازم می باشد.	توانمندی



دانشکده زیست شناسی

دانشکده زیست شناسی در بهمن ماه سال ۱۳۸۵ فعالیت آموزشی خود را آغاز نموده و در حال حاضر دارای ۳ گرایش زیست شناسی عمومی، سلولی ملکولی، و علوم گیاهی در مقطع کارشناسی و ۶ گرایش علوم جانوری گرایش سلولی تکوینی، علوم جانوری گرایش بافت شناسی و جنین شناسی، علوم جانوری گرایش فیزیولوژی جانوری، علوم گیاهی گرایش فیزیولوژی گیاهی و علوم گیاهی گرایش سیستماتیک اکولوژی و بیوشیمی در مقطع کارشناسی ارشد و ۱ رشته فیزیولوژی جانوری در مقطع دکتری است. همچنین این دانشکده دارای ۹ آزمایشگاه به نام های گیاه شناسی، جانورشناسی، فیزیولوژی جانوری، میکروسکوپی و کشت بافت، بافت شناسی، جنین شناسی، سلولی و ملکولی و ۴ آزمایشگاه تحقیقاتی سلولی، ملکولی، فیزیولوژی اعصاب و علوم گیاهی است.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.

زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

کلیات	زیست‌شناسی از رشته‌های جذاب علوم پایه است. هدف این رشته تربیت کارشناسان متعهد و متخصصی است که از مفاهیم کلی و اساسی زیست‌شناسی سلولی و مولکولی آگاهی کافی داشته باشند، جنبه‌های نظری و کاربردی این علم را با گذراندن واحدهای نظری و کاربردی بشناسند و نیازهای مراکز آموزشی، پژوهشی، تولیدی و خدماتی را در زمینه‌های مذکور برطرف کنند.
مهارت‌هایی که به دست می‌آید	➤ رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی موسسات آموزش عالی کشور ➤ ارائه خدمات تخصصی مرتبط با علوم سلولی و مولکولی
توضیحات دوره تحصیل	کل واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، تخصصی الزامی و اختیاری ارائه می‌شود. بیوشیمی ساختار، بیوشیمی مولکولی، ژنتیک پایه، ژنتیک مولکولی، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، بیوانفورماتیک و ایمنی‌شناسی از دروس تخصصی الزامی این رشته است.
گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی	کارشناسی: زیست‌شناسی سلولی و مولکولی* کارشناسی ارشد: علوم سلولی و مولکولی با گرایش‌های بیوشیمی*، بیوفیزیک، میکروبیولوژی، ژنتیک، علوم سلولی و مولکولی، زیست فناوری میکروبی و زیست فناوری دریا دکترای تخصصی: سلولی و مولکولی، بیوشیمی، بیوفیزیک، میکروبیولوژی، ژنتیک مولکولی و زیست فناوری میکروبی
فرصت‌های شغلی	➤ تدریس در مدارس، دانشگاه‌ها، و موسسات خصوصی براساس رشته و مقطع تحصیلی ➤ ارائه خدمات تخصصی به عنوان کارشناسان در وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و موسسات پژوهشی، مراکز ملی ذخایر ژنتیکی، صنایع غذایی و دارویی، موسسات مرتبط با زیست فناوری ➤ تاسیس شرکت‌های دانش بنیان در زمینه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی ➤ ارائه مشاوره‌های تخصصی در صنایع
اهمیت شغلی رشته	مطالعه مباحث مرتبط با سلول، مولکول‌ها، نحوه بیان ژن‌ها، کشف سازوکارهای عملکرد تکوین و پاسخ موجودات زنده به شرایط محیطی در رابطه با بسیاری از بیماری‌ها و علوم مانند زیست فناوری بسیار تعیین کننده است. لذا تربیت افرادی متخصص در این زمینه بسیار مهم است.
توانمندی	علاقه‌مندی به دانش زیست‌شناسی و کارهای تحقیقاتی و آزمایشگاهی، داشتن پشتکار، صبر و بردباری در کارهای تحقیقاتی، برخورداری از حافظه قوی و قدرت تجزیه و تحلیل برای پیشرفت در این رشته ضروری هستند.



زیست شناسی گیاهی

دوره کارشناسی زیست شناسی گیاهی از دوره های نظام آموزش عالی است که هدف آن تربیت کارشناسان متعهد و متخصص آشنا به مفاهیم اساسی زیست شناسی گیاهی است که با گذراندن درس های اختیاری و تخصصی بتوانند نیازهای مراکز آموزش عالی، پژوهشی، تولیدی و خدماتی به کارشناسان متخصص در زمینه های مذکور را برطرف کنند.	کلیات
➤ رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی موسسات آموزش عالی کشور ➤ ارائه خدمات تخصصی به عنوان کارشناسان در وزارتخانه ها، سازمان ها و موسسات پژوهشی مرتبط با حفاظت محیط زیست، منابع طبیعی، مراکز ذخایر ژنتیکی کشور، موزه های علوم طبیعی، فضای سبز سازمان شهرداری، صنایع غذایی و دارویی و موسسات مرتبط با زیست فناوری ➤ مشاوره های تخصصی در صنایع تولیدی مرتبط با کشت و تکثیر گیاهان و صنایع دارویی و کشاورزی	مهارت هایی که به دست می آید
کل واحدهای درسی این رشته ۱۳۵ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، تخصصی الزامی و اختیاری ارائه می شود. گیاه شناسی، اصول و روش های رده بندی گیاهان، ریخت شناسی و تشریح گیاهی، سیستماتیک گیاهی، فیزیولوژی گیاهی، قارچ شناسی، جلبک شناسی، بوم شناسی، کشت بافت و سلول گیاهی و متون تخصصی از جمله دروس تخصصی مشترک بین گرایش های زیست شناسی است.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: زیست شناسی گیاهی* کارشناسی ارشد: فیزیولوژی گیاهی*، سیستماتیک و بوم شناسی* و زیست شناسی سلولی تکوینی دکترای تخصصی: فیزیولوژی گیاهی، سیستماتیک و بوم شناسی، سلولی تکوینی گیاهی	گرایش ها و مقاطع تحصیلی
➤ تدریس در مدارس، دانشگاه ها، و موسسات خصوصی براساس رشته و مقطع تحصیلی ➤ فعالیت در مراکز علمی و پژوهشی، آزمایشگاه های زیست شناسی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی ➤ اشتغال در موسسات دولتی و خصوصی مرتبط با حفاظت محیط زیست، موزه های تاریخ طبیعی، جهاد کشاورزی، منابع طبیعی و... ➤ ایجاد اشتغال از طریق تاسیس شرکت های دانش بنیان در زمینه رشته زیست شناسی گیاهی	فرصت های شغلی
با توجه به نقش انکار ناپذیر گیاهان در جنبه های مختلف زندگی بشر، ضرورت مطالعات وسیع و دقیق ابعاد مختلف زندگی گیاهان بر کسی پوشیده نیست. علاوه بر آن مطالعه گروه های مختلف گیاهی به عنوان موجودات تولید کننده بوم سازگان در شناخت بوم سازگان و زندگی بشر اهمیت دارد. شناخت و مطالعه گیاهان در سطوح مختلف در جهان در حال توسعه است و دستاوردهای چنین تحقیقاتی برای توسعه و استقلال کشور ضروری است.	اهمیت شغلی رشته
علاقه مندی به دانش زیست شناسی، علاقه مندی به کارهای تحقیقاتی و آزمایشگاهی، داشتن پشتکار، صبر و بردباری در کارهای تحقیقاتی، برخورداری از حافظه قوی و قدرت تجزیه و تحلیل برای پیشرفت در این رشته ضروری هستند.	توانمندی



دانشکده فنی و مهندسی

دانشکده فنی و مهندسی در سال ۱۳۸۹ تاسیس و توسعه چشم گیری، از ابتدای فعالیت داشته است. این دانشکده هم اکنون دارای ۵ رشته از بهترین رشته های مهندسی شامل مهندسی کامپیوتر - نرم افزار، صنایع، برق-الکترونیک، مکانیک و عمران است.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.



مهندسی صنایع

کلیات مهندسی صنایع رشته‌ای است که با نگاه سیستمی و کل نگر به طراحی، بهبود و پیاده‌سازی سیستم‌های یکپارچه و در برگیرنده افراد، مواد، اطلاعات، تجهیزات و انرژی می‌پردازد و در برای نیل به این هدف از علوم مختلف مهندسی، اداری و روش‌های تجزیه و تحلیل و تفکر منطقی بهره می‌گیرد.	
➤ تفکر منطقی و نگاه سیستمی ➤ مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی ➤ طراحی و اجرای سیستم‌های انتخاب فرایند تولید و روش‌های مونتاژ ➤ انتخاب و ابزارها، ادوات و تجهیزات تولیدی ➤ طراحی کارخانه مشتمل بر ساختمان، ماشین آلات، تسهیلات حمل و نقل، انبار مواد خام و کالاهای ساخته شده ➤ بهبود ساختارهای زنجیره ارزش محصول از طراحی تا فروش ➤ توسعه و اجرای سیستم‌های ارزیابی کار و زمان به منظور ارزیابی کار و کارگر ➤ تدوین، توسعه و پیاده‌سازی سیستم‌های نگهداری و تعمیرات جهت حفظ و افزایش کارایی تجهیزات ➤ طراحی و بهبود سیستم‌های برنامه‌ریزی و کنترل تولید موجودی و انبارش ➤ توسعه الزامات کنترل کیفی در سازمان‌های تولیدی و خدماتی و بررسی قابلیت اطمینان ➤ بهینه سازی روش‌ها و ساختارهای اداری و فرایندهای سازمانی	مهارت‌هایی که به دست می‌آید
سر فصل دروس این دوره ۱۴۲ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، اصلی و اختیاری ارائه می‌شود. برخی عناوین دروس به صورت زیر قابل ارایه است. ریاضی، معادلات دیفرانسیل، برنامه‌نویسی کامپیوتر، محاسبات عددی، فیزیک، شیمی عمومی، مبانی مهندسی برق، اقتصاد مهندسی، نقشه‌کشی صنعتی، استاتیک، مقاومت مصالح، علم مواد، اقتصاد عمومی، اصول حسابداری و هزینه‌یابی، ارزیابی کار و زمان، طرح‌ریزی واحدهای صنعتی، برنامه‌ریزی و کنترل تولید، موجودی‌ها، کنترل پروژه، کنترل کیفیت آماری، تحقیق در عملیات، روش‌های تولید، تئوری احتمالات و کاربردهای آن، آمار مهندسی، آزمایشگاه اندازه‌گیری دقیق، کارگاه ماشین‌ابزار، کارگاه عمومی جوش، کارگاه ریخته‌گری	توضیحات دوره تحصیل
کاردانی: گرایش ایمنی صنعتی کارشناسی: تولید صنعتی، برنامه ریزی و تحلیل سیستم‌ها، تکنولوژی صنعتی، ایمنی صنعتی کارشناسی ارشد: بهینه سازی سیستم‌ها، سیستم‌های سلامت، مدیریت نوآوری و فناوری، سیستم‌های مالی، لجستیک و زنجیره تامین، مدیریت پروژه، مدلسازی سیستم‌های کلان، مدیریت سیستم و بهره وری، آینده پژوهی دکتری: مهندسی صنایع	مقاطع تحصیلی و گرایش‌ها



مهندسی صنایع (ادامه)

حوزه کاری **مهندس صنایع** تلفیقی از مدیریت و مهندسی است. از مهم ترین زمینه های کاری که مهندس صنایع با آن درگیر است می توان به موارد زیر اشاره کرد:

مدیریت تولید: مهندسان تولید در راستای کسب مزیت هایی در رقابت های جهانی از مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک و اقتصاد همراه با مهندسی صنایع بهره می گیرند تا مسایل طراحی توسعه و اجرای عملیات سیستم های تولیدی پیشرفته را به طور موثر حل کنند.

➤ **سیستم های تولیدی:** این زمینه بر روی طراحی و کنترل تولید، توزیع و سیستم های خدماتی تاکید دارد و شامل طراحی کارخانه، طراحی حمل و نقل، برنامه ریزی تولید و کنترل موجودی می باشد.

➤ **مهندسی مالی:** مهندسی مالی برای کسانی که مایل به کار بانکداری، مدیریت مالی و امور مشاوره ای مالی هستند طراحی شده است. آموزش در این زمینه شامل فرایندهای احتمالی بهینه سازی، محاسبات و بازارهای مالی و کاربرد آنها می باشد.

➤ **مهندسی کیفیت:** به دلیل رقابت روز افزون بین المللی که توجه به بهبود کیفیت محصولات و خدمات را اجتناب ناپذیر ساخته است و به دلیل پیچیدگی روز افزون سیستم های تولیدی و خدماتی کنونی، امروزه به مهندسانی نیاز است که بتوانند با مفاهیم و ابزارهای فنی و مدیریتی، سیستم های کیفیت را اجرا و هدایت کنند. گرایش مهندسی کیفیت در مهندسی صنایع تلاش در جهت تربیت چنین افرادی دارد. آموزش در این زمینه بر بهبود کیفیت استراتژی های کیفیت سازمانی و روشهای آماری تاکید دارد.

➤ **مدیریت مهندسی:** در چند دهه اخیر این زمینه پیشرفت زیادی صورت گرفته است. دلیل این پیشرفت را در سه سطح می توان دید. در سطح ملی تلاش برای رهبری تکنولوژیکی که از کمبود مواد اولیه، بهره وری پایین و افزایش رقابت بین المللی ناشی می شود، توسعه تکنولوژی های جدید و مدیریت سیستم های تکنولوژی را ایجاد می کند. در سطح صنعت مدیریت بدون مهندسی با مشکل روبرو شده است و نقش مهم مهارت های مهندسی و اطلاعات در مدیریت سیستم های مهندسی مشهود است. در سطح فردی مهندسانی که در نتیجه موفقیت های فنی شان به مدیریت کشیده می شوند، هر چقدر هم از نظر فنی قوی باشند، برای رویارویی با پیچیدگی های مسئولیت های مدیریتی آماده نیستند.

➤ **مهندسی سیستم های اطلاعاتی:** این گرایش برای کسانی طراحی شده است که مایل به یادگیری مهارت های مهندسی و مدیریتی با تاکید بر سیستم های اطلاعاتی و محاسباتی هستند. علاقه مندان به این گرایش با توانایی های نظیر برنامه نویسی کامپیوتر و مهارت های مربوط به سیستم های اطلاعاتی و آشنایی با نرم افزارهای متفاوت، قادرند سیستم های اطلاعاتی را برای کنترل زنجیره عرضه تولید و تجارت طراحی کنند.

➤ **مدیریت پروژه (کنترل پروژه):** فرآیندی است در جهت حفظ مسیر پروژه برای دستیابی به یک تعادل اقتصادی موجه بین سه عامل هزینه، زمان و کیفیت در حین اجرای پروژه، که از ابزار و تکنیک های خاص خود در انجام این مهم کمک می گیرد. در واقع کنترل اجزای دقیق و کامل برنامه تدوین شده برای پروژه است، به طوری که هنگام خروج از برنامه بتوان با تشخیص علل و طرح اقتصادی ترین فعالیتها، پروژه را به نزدیک ترین حالت ممکن در مسیر اولیه و اصلی خود بازگرداند.

فرصت های شغلی



مهندسی صنایع (ادامه)

مهندسی صنایع بیش تر با مدیریت واحدهای تولیدی سروکار دارد و با نگرشی سازمان یافته مسائل و مشکلات کارخانه را تحلیل می کند تا با حداقل ورودی مواد، حداکثر خروجی را داشته باشد. طراحان یک واحد صنعتی از مهندسی مکانیک گرفته تا برق و یا سایر رشته ها وقتی مشغول طراحی می شوند از مسائل اقتصادی، افزایش بهره وری و سایر مسائل غافل می مانند، اما یک مهندس صنایع هنگام برنامه ریزی برای اداره کارخانه ای با کارگران زیاد و ماشین آلات بسیار به این مساله توجه می کند که چگونه می توان بیکاری ماشین آلات را به حداقل رساند و از نیروی انسانی نیز بهترین استفاده را کرد و همچنین، محصول کارخانه کم ترین ضایعات را داشته و نگهداری و تعمیرات ماشین آلات نیز به بهترین نحو انجام بگیرد.	اهمیت شغلی رشته
دانشجویان رشته مهندسی صنایع باید در دو درس ریاضی و فیزیک قوی باشند. به ویژه درس ریاضیات جدید که آمار و احتمالات این درس تاحدی به مهندسی صنایع مربوط می شود.	توانمندی



مهندسی کامپیوتر

رشته مهندسی کامپیوتر به طراحی و ساخت اجزای مختلف کامپیوتر می پردازد و در دنیای امروز اهمیت و کاربرد بسیار زیادی یافته است. هدف از این دوره تربیت کارشناسانی است که در زمینه تحلیل، طراحی، ساخت و راه اندازی دستگاه ها و مجموعه های سخت افزاری جدید، بررسی و شناخت مجموعه های سخت افزاری و نرم افزاری موجود، نگه داری، عیب یابی و تعمیر و اصلاح و توسعه فعالیت کنند. طراحی، شبیه سازی، فرآوری، پردازش، سنجش، آموزش، ویرایش و ... همه مفاهیمی هستند که با بالاترین دقت و در کوتاه ترین مدت زمان ممکن در برنامه های نرم افزاری کامپیوتر انجام می شوند.	کلیات
➤ بررسی و شناخت نرم افزارها و سخت افزارهای جدید و به کارگیری آنها ➤ بررسی کمبودها و نیازهای نرم افزاری و سخت افزاری بخش های صنعت، خدمات و تدوین نیازهای آنها، امکان سنجی، تعیین ابزار و نیروی انسانی لازم برای رفع کمبودها ➤ تجزیه و تحلیل سیستم های کوچک و متوسط نرم افزاری و سخت افزاری و ارائه راه حل مناسب برای اجرای آنها ➤ طراحی مجموعه های کوچک و متوسط نرم افزاری و سخت افزاری و تولید طرح های اجرایی برای آنها ➤ اجرای طرح های کامپیوتری، نصب، آزمایش و آموزش آنها ➤ پشتیبانی و نگه داری سیستم های نرم افزاری شامل شناسایی خطاها، رفع خطاها و افزودن امکانات جدید به سیستم ها ➤ عیب یابی کامپیوترها و سیستم های کامپیوتری و رفع عیب ها ➤ شناسایی فنون جدید طراحی و ساخت کامپیوتر و ارزیابی و به کارگیری آنها	مهارت هایی که به دست می آید
دوره کارشناسی مهندسی کامپیوتر دارای چهار گرایش: (۱) معماری سیستم های کامپیوتری (۲) نرم افزار (۳) رایانش امن و (۴) فناوری اطلاعات می باشد. که هر یک از این گرایش ها می توانند از گروه های تمرکز -تخصصی هشت گانه (۱) سیستم های مجتمع (۲) شبکه های کامپیوتر (۳) هوش مصنوعی (۴) امنیت رایانه (۵) بازی های کامپیوتر (۶) سیستم های نرم افزاری (۷) الگوریتم و محاسبات و (۸) سیستم های اطلاعاتی، جهت گذراندن دروس تخصصی اختیاری استفاده نمایند.	توضیحات دوره تحصیل
کاردانی: نرم افزار، سخت افزار کارشناسی: معماری سیستم های کامپیوتری، نرم افزار، رایانش امن و فناوری اطلاعات کارشناسی ارشد: معماری سیستم های کامپیوتری، هوش مصنوعی و رباتیک، نرم افزار، شبکه های کامپیوتری، رایانش امن، الگوریتم ها و محاسبات دکتری: نرم افزار و الگوریتم، معماری سیستم های کامپیوتری، هوش مصنوعی، شبکه و رایانش	مقاطع تحصیلی و گرایش ها



مهندسی کامپیوتر (ادامه)

فرصت‌های شغلی	➤ مهندس نرم‌افزار ➤ متخصص امنیت شبکه ➤ تحلیل گر سیستم ➤ طراح گرافیک ➤ طراح شبکه ➤ مدیر شبکه ➤ کارشناسان پایگاه داده ➤ پشتیبان فنی کامپیوتر ➤ انفورماتیک پزشکی
اهمیت شغلی رشته	رشته کامپیوتر که باعث جهانی شدن اطلاعات و ارتباطات شده است، رشته روز و رشته آینده است تا جایی که پیش بینی می‌شود تا ۱۰ سال دیگر در کشورهای پیشرفته مردم همان قدر که بر نیروی برق وابسته هستند به شبکه اینترنت وابسته خواهند شد. با توجه به توضیحات گفته شده روند رو به رشد استفاده از کامپیوتر در زندگی روزانه اشتغال و موقعیت کاری برای فارغ‌التحصیلان این رشته فراهم است تا در قالب شرکت‌های تولیدکننده نرم‌افزار، شرکت‌های تولیدکننده قطعات، مراکز صنعتی - تولیدی، شرکت‌ها و موسسات خدماتی، مراکز آموزشی و ... مشغول به کار شده و فعالیت کنند. با توجه به پیشرفت کند ایران نسبت به جامعه جهانی کامپیوتر در سالهای اخیر نیاز به مهندسين خلاق و کوشا در این زمینه کاملاً احساس می‌شود.
توانمندی	رشته رایانه رشته پویایی است و مهندس کامپیوتر باید همیشه اطلاعاتش به روز بوده و به دنبال فراگرفتن مطالب جدید باشد. علاوه بر سخت کوشی و پشتکار، مهندس رایانه باید پایه ریاضی و فیزیک قوی داشته و از خلاقیت خوبی برای حل مسائل را از راه‌های ابتکاری برخوردار باشد.



مهندسی برق

مهندسی برق زیرمجموعه‌ای از مهندسی است که به مطالعه و کاربردهای مرتبط با الکتریسیته، الکترومغناطیس و الکترونیک می‌پردازد. می‌توان مهندسی برق را به دو قسمت عمده بررسی و طراحی سیستم‌های انتقال و تبدیل انرژی الکتریکی و بررسی و طراحی سیستم‌های الکترونیکی برای پردازش و انتقال اطلاعات نظیر رایانه‌ها، سامانه‌های مخابراتی، مدارهای مجتمع، رادارها و نظایر آن تقسیم کرد.	کلیات
تحقیق، طراحی و توسعه ابزار و تجهیزات مربوط به صنعت برق	مهارت‌هایی که به دست می‌آید
دروس این رشته در قالب واحدهای درسی عمومی، پایه، اصلی، تخصصی الزامی و تخصصی اختیاری ارائه می‌شود. بعضی دروس این رشته در مقطع کارشناسی عبارتند از: معادلات دیفرانسیل، الکترومغناطیس، ریاضی مهندسی، الکترونیک، مدار، ماشین‌های الکتریکی، تجزیه و تحلیل سیگنال و ...	توضیحات دوره تحصیل
کاردانی: کاردان فنی برق با دو گرایش الکترونیک و قدرت کارشناسی: الکترونیک*، مخابرات، کنترل و قدرت کارشناسی ارشد: مدارهای مجتمع الکترونیک، افزارهای میکرو و نانو الکترونیک، سیستم‌های الکترونیک دیجیتال، سیستم‌های قدرت، الکترونیک قدرت و ماشین‌های الکتریکی، برنامه ریزی و مدیریت سیستم‌های انرژی، مخابرات میدان و موج، مخابرات سیستم، مخابرات امن و رمز نگاری، کنترل، مهندسی میکاترونیک دکترای تخصصی: کنترل، قدرت، مخابرات سیستم، مخابرات میدان و موج، الکترونیک	گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی
➤ فعالیت در وزارتخانه‌های ارتباطات، صنایع، نیرو، نفت، دفاع و سازمان‌های مختلف خصوصی و دولتی ➤ تحقیق، طراحی و توسعه ابزار و تجهیزات الکترونیکی در صنایع مختلف مانند: ➤ مخابرات و ارتباطات - موبایل، رادیو، تلویزیون و ارتباطات ماهواره‌ای ➤ ارتباطات داده‌ای - کامپیوتر خانگی، لپ تاپ، کامپیوترهای جیبی و ماشین‌های خودپرداز بانک‌ها ➤ پژوهش‌های علمی - آکوستیک، اپتیک، فیزیک و فناوری نانو ➤ وسایل پزشکی، دستگاه‌های پزشکی و آزمایشگاهی ➤ نظامی - ارتباطات، ناوبری و سیستم‌های تسلیحاتی ➤ هوا و فضا - رادار، سیستم‌های هوانوردی و ارتباطی ➤ حمل و نقل - سیستم‌های الکترونیکی خودرو، سیستم‌های ردیابی و مسافت‌سنج ➤ لوازم خانگی - مانند وسایل آشپزخانه ➤ ساخت و تولید - ماشین آلات صنعتی و کنترل کننده‌های منطقی قابل برنامه ریزی	فرصت‌های شغلی



مهندسی برق (ادامه)

فراگیرتر شدن استفاده از انرژی الکتریکی و سرعت پیشرفت افزاره های الکترونیکی و افزایش نیاز به انتقال و پردازش سریع تر اطلاعات، مهندسی برق را به یکی از مهم ترین و پرتقاضاترین زمینه های مهندسی و صنعت تبدیل کرده است. امروزه با توسعه صنایع کوچک و بزرگ در کشور، فرصت های شغلی زیادی برای مهندسين برق فراهم شده است. در هر جا که یک مجموعه عظیم از صنعت مهندسی مثل کارخانه سیمان، خودروسازی، ذوب آهن و ... وجود داشته باشد، حضور یک مهندس کنترل ضروری است.	اهمیت شغلی رشته
دانشجوی برق باید ذهنی خلاق و تحلیل گر داشته باشد. همچنین به کار با وسایل برقی علاقه داشته باشد چون گاهی اوقات با دانشجویانی روبرو می شویم که در ریاضی و فیزیک قوی هستند، اما در کارهای عملی ضعیف اند. چنین دانشجویانی برای رشته های مهندسی مناسب نیستند و بهتر است رشته های ذهنی و انتزاعی مانند ریاضی یا فیزیک را انتخاب کنند. داشتن ضریب هوشی بالا و تسلط کافی بر ریاضیات، فیزیک و زبان خارجی از ضرورت های ورود به این رشته است.	توانمندی



مهندسی مکانیک

رشته مکانیک بخشی از علم فیزیک است که با استفاده از مفاهیم پایه علم فیزیک و ریاضی به بررسی حرکت اجسام و نیروهای وارد بر آنها می پردازد. اما مهندسی مکانیک تا حدودی با علم مکانیک تفاوت دارد. علم مکانیک به تحلیل حرکت و عوامل ایجاد کننده حرکت مانند نیروها، گشتاورها و شکل حرکت می پردازد. یک مهندس مکانیک علاوه بر دانش و اطلاعات باید برخی هنرها را هم بیاموزد.	کلیات
➤ طراحی و ساخت تمامی ماشین آلات و قطعات آنها (اعم از ماشین آلات تولیدی تمامی صنایع)، لوازم خانگی و تجهیزات پزشکی، ➤ طراحی و ساخت وسایل و تجهیزات حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی، ساخت ماشین آلات تغلیظ و بازیافت مواد، بالابرها، آسانسورها، سیستم های مکانیکی و کنترلی پالایشگاه ها و کارخانه های شیمیایی، تجهیزات دفاعی مانند تانک، راکت، اژدر و پل های متحرک، ساخت روبات ها، بازوهای مکانیکی و سیستم های تولید.	مهارت هایی که به دست می آید
سرفصل دروس این دوره ۱۴۲ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، اصلی، تخصصی و اختیاری، کارگاه، پروژه و کارآموزی ارائه می شود. نقشه کشی صنعتی، استاتیک، دینامیک، علم مواد، ارتعاشات، مقاومت مصالح، ریاضی مهندسی، ترمودینامیک، مکانیک سیالات، مدیریت و کنترل پروژه و... از دروس اصلی و تخصصی این رشته است.	توضیحات دوران تحصیل
کارشناسی: مکانیک طراحی جامدات، مکانیک حرارت و سیالات، و مکانیک ساخت و تولید کارشناسی ارشد: ساخت و تولید، طراحی کاربردی، تبدیل انرژی، سیستم محرکه خودرو، طراحی سیستم های دینامیکی خودرو، سازه بدنه خودرو، مواد مرکب، طراحی و ساخت خودروهای نظامی، بیومکانیک، مکاترونیک، مهندسی پزشکی، سیستم های انرژی، نانومکانیک دکتری: طراحی کاربردی، تبدیل انرژی، ساخت و تولید	گرایش ها و مقاطع تحصیلی
➤ طراحی و ساخت تمامی ماشین آلات و قطعات آنها ➤ طراحی و ساخت تجهیزات و سیستم های انتقال و تصفیه ➤ طراحی و ساخت تاسیسات گرمایشی و سرمایشی ساختمان ها، بالابرها و آسانسورها ➤ طراحی و ساخت وسایل و تجهیزات حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی ➤ ساخت تجهیزات دفاعی مانند تانک، راکت	فرصت های شغلی
حضور دانش آموختگان رشته مهندسی مکانیک در هر مجتمع و کارگاه صنعتی امری ضروری است و با توجه به حرکت های صنعتی چند سال گذشته کشور، مهندسان مکانیک بیش از پیش وارد عرصه های صنعتی شده اند به همین دلیل، امکان رشد و ترقی آنها فراهم است.	اهمیت شغلی رشته
دانشجوی مهندسی مکانیک باید در دو درس ریاضی و فیزیک قوی بوده و همچنین از هوش، استعداد و قدرت تجسم خوبی برخوردار باشد. یک مهندس مکانیک بنا به شرایط مربوط به رشته خود باید در محیط های تولیدی و کارخانه ها مشغول به کار گردد در نتیجه باید دارای توانایی جسمی و روحی برای کار در محیط های شلوغ، پرسر و صدا، خشن و دور از شهر باشد.	توانمندی



مهندسی عمران

هدف این رشته تربیت نیروهای متخصصی است که بتوانند در پروژه های گوناگون عمرانی در زمینه های ساختمانی، راه سازی، پل سازی، سازه ها و بناهای آبی، جمع آوری، دفع فاضلاب و ... مسئولیت طرح، محاسبه، اجرا و نظارت بر اجرا را بر عهده گیرند. هرچیزی که به آبادی یک کشور باز می گردد، مانند سد، فرودگاه، جاده، برج، تونل، دکل های مخابرات، ساختمان های مقاوم در مقابل زلزله، سیل و آتش و نیروگاه های برق و مصالح سبک، ارزان و با کیفیت مناسب برای ساخت و ساز، در زمینه کار مهندس عمران قرار می گیرد.	کلیات
➤ مهارت طراحی و اجرای نقشه های ساختمان، پل، برج، تونل، راه، سیلو و یا شبکه های فاضلاب ➤ آشنایی و رعایت جنبه های فنی و اجرایی، اقتصادی ساخت و سازها	مهارت هایی که به دست می آید
دانش آموختگان در مقطع کارشناسی ۱۴۲ واحد درسی را می گذرانند که شامل ۲۲ واحد دروس عمومی، ۲۷ واحد دروس پایه و ۶۷ واحد دروس اصلی و تخصصی است که به صورت کلی در زمینه پایه از شاخه های مختلف مهندسی عمران می باشد. در نهایت نیز ۳۳ واحد دروس اختیاری که در چهار دسته اصلی زیرشاخه عمران طبقه بندی شده و دانشجو متناسب با علاقه یکی از این زیرشاخه ها را به عنوان شاخه اصلی انتخاب و سایر شاخه ها را به عنوان شاخه فرعی مورد بررسی و مطالعه قرار می دهد. واحدهای مذکور از تنوع بسیار زیادی برخوردار بوده و تنوع واحدها به صورت آزمایشگاهی و نیز تئوری (عددی) می باشد.	توضیحات دوره تحصیل
کاردانی: آب و فاضلاب، راه سازی، زیرسازی راه، ساختمان های بتنی، سد و شبکه، عمران روستایی، فتوگرامتری، کارتوگرافی، کارهای عمومی ساختمان، نقشه برداری علمی کاربردی: گرایش شبکه های آب و فاضلاب (این گرایش امروزه به سبب عدم استقبال در سطح کشور ارائه نمی شود) کارشناسی پیوسته: عمران - عمران، عمران - نقشه برداری. کارشناسی ناپیوسته: عمران - اجرایی، عمران - عمران، عمران - آب، عمران - ساختمان، عمران - نقشه برداری (با توجه به بخش نامه جدید وزارت علوم تنها رشته عمران - اجرایی در سطح کشور وجود داشته و مابقی گرایش ها منسوخ شده است). کارشناسی: نقشه برداری، عمران*، آب کارشناسی ارشد: سازه، زلزله، ژئوتکنیک، راه و ترابری، مدیریت منابع آب، آب و سازه های هیدرولیکی، سواحل بنادر و سازه های دریایی، حمل و نقل، مدیریت ساخت، محیط زیست، ساختمان های هوشمند دکتری: سازه، زلزله، ژئوتکنیک، آب و سازه های هیدرولیکی، راه و ترابری، سواحل بنادر و سازه های دریایی، مدیریت منابع آب، حمل و نقل، مدیریت ساخت، محیط زیست	مقاطع تحصیلی و گرایش ها



مهندسی عمران (ادامه)

فرصت‌های شغلی	طراحی و ساخت بسیاری از کارهای عمرانی مانند: ➤ راه‌ها ➤ پل‌ها ➤ سدها ➤ سازه‌های دریایی برای سکوهای نفتی ➤ آشیانه‌های هواپیما ➤ خانه‌های مسکونی مقاوم در مقابل زلزله ➤ مدیریت و طراحی سیستم‌های حمل و نقل زمینی و هوایی ➤ مدیریت و طراحی سیستم‌های انتقال آب و بهره برداری از منابع آب ➤ ارائه سیستم‌های نوین مدیریتی در پروژه‌ها و زیرساخت‌های کلان
اهمیت شغلی رشته	مهندسی عمران از جمله مشاغل است که هدف آن کاربرد علم در ایجاد سازندگی و عمران است. یعنی هرچیزی که به آبادی یک کشور باز می‌گردد مانند سد، فرودگاه، جاده، راه آهن، برج، تونل، دکل‌های مخابراتی، ساختمان‌های مقاوم در برابر زمین‌لرزه، سیل و آتش و نیروگاه‌های برق و مصالح سبک، ارزان و با کیفیت مناسب برای ساخت و ساز، در حیطه کار مهندس عمران قرار می‌گیرد. برای آغاز تمامی پروژه‌های عمرانی به یک مهندس کارآمد عمران نیاز داریم تا علاوه بر رعایت جنبه‌های فنی و اجرایی، اقتصادی نیز عمل کند. چون اقتصادی بودن یک اصل در مهندسی عمران است.
توانمندی	داوطلب باید از توان و دانش برتر در زمینه‌های ریاضی و فیزیک برخوردار باشد. همچنین توان جسمی، قدرت تجزیه و تحلیل، قدرت تجسم و دقت کافی در بسیاری از مسائل را داشته باشد. بسیاری از کارها و طرح‌های عمرانی در خارج از محیط‌های شهری بوده و فعالیت نسبتاً زیادی را می‌طلبد، لذا داوطلب این رشته باید علاقه‌مند به کارهای عمرانی بوده، توان ایجاد ارتباط با سایرین و توانایی کار در محیط‌های پرجمعیت را داشته باشد.



دانشکده هنر

دانشکده هنر در سال ۱۳۹۰ تاسیس و هم اکنون دارای دو رشته از بهترین رشته های هنر در سطح کشور یعنی رشته تلویزیون و هنرهای دیجیتال و ادبیات نمایشی در مقطع کارشناسی است. لازم به ذکر است این رشته ها در سطح کشور به غیر از دانشگاه دامغان صرفا در دانشگاه تهران و دانشکده صدا و سیما دایر می باشند.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.



تلویزیون و هنرهای دیجیتال

تلویزیون رسانه‌ای بسیار فراگیر است که مخاطبان زیادی در سنین و اقشار مختلف دارد. بنابراین، تربیت و آموزش برنامه‌سازان و متخصصان این رسانه اهمیت بسیاری دارد. هدف این رشته پرورش افرادی مسلط به علوم بصری و فنون طراحی و تولید برنامه‌های مختلف تلویزیونی است.	کلیات
➤ تسلط به ارتباطات، مردم‌شناسی، مخاطب‌شناسی و تاریخ انیمیشن ➤ آشنایی با هنر، عکاسی و هنرهای دیجیتالی، انیمیشن دیجیتالی، گرافیک دیجیتالی، تدوین دیجیتالی، کاربرد رایانه در فیلم و تلویزیون، رسانه‌های تصویری و تاریخ تلویزیون و فناوری رسانه‌های جدید، جلوه‌های بصری دیجیتالی، زیباشناسی هنرهای دیجیتالی ➤ آشنایی با فلسفه، پژوهش و نگارش در تلویزیون، قصه در ادیان، فلسفه هنر	مهارت‌هایی که به دست می‌آید
کارشناسی: در کل دوره کارشناسی ۱۴۱ واحد در قالب دروس عمومی (۲۲)، پایه (۳۸) و اصلی و تخصصی (۴۶) می‌باشند. دروس تخصصی گرایش انیمیشن رایانه‌ای عبارتند از کارگاه انیمیشن دیجیتالی، انیمیشن دو بعدی، موسیقی و انیمیشن، انیمیشن سه بعدی، نویسندگی برای انیمیشن، پروژه نهایی. دروس تخصصی گرایش گرافیک رایانه‌ای عبارتند از کارگاه گرافیک دیجیتالی، ژورنالیزم تلویزیونی، طراحی وب، پروژه نهایی.	توضیحات دوره تحصیل
رشته‌های مقطع کارشناسی عبارتند از "تولید سیما"، "تلویزیون و هنرهای دیجیتالی" و "کارگردانی تلویزیون". در حال حاضر در دانشگاه دامغان رشته کارشناسی تلویزیونی و هنرهای دیجیتالی با دو گرایش گرافیک رایانه‌ای و انیمیشن رایانه‌ای ارائه می‌شود. کارشناسی ارشد: انیمیشن، تهیه‌کنندگی سیما، پژوهش هنر دکتری: پژوهش هنر	مقاطع تحصیلی و گرایش‌ها
➤ انیماتور ➤ گرافیست ➤ طراح وب ➤ تدوینگر ➤ تهیه‌کننده	فرصت‌های شغلی
دانشجوی انیمیشن باید طراحی را بخوبی بشناسد و با قوانین حرکتی و ترکیب‌بندی تصاویر آشنا باشد. همچنین دانشجوی این گرایش باید به سینما، عکاسی و موسیقی علاقه‌مند بوده و اهل مسافرت و تماشای فضاها و تازه و جدید باشد. در اصل دانشجوی این گرایش مثل سایر رشته‌های هنری باید خوب ببیند و نگاهی عمیق و هنرمندانه نسبت به هر چیزی که در اطراف او وجود دارد، داشته باشد. در کار رسانه، داشتن سواد بصری نیز خیلی مهم است؛ یعنی چشم دانشجوی این رشته باید باسواد باشد. خوب را از بد و مطلوب را از نامطلوب و رنگ‌ها، فرم‌ها و خطوط را از یکدیگر بخوبی تشخیص دهد.	توانمندی



هنرهای نمایشی

قرن بیست و یکم عصر ارتباطات است و تئاتر که مجموعه‌ای از تمام هنرهای بشری از جمله نقاشی، موسیقی، شعر و ادبیات است، ژرف‌ترین راه ارتباط فرهنگی، اجتماعی و سیاسی با دیگری است. از این‌رو، تصور جامعه‌ای پویا در دنیا که شکلی از هنر نمایش نداشته باشد، امری سخت است. یک تئاتر خوب بیش از وسایل تکنیکی و امکانات، نیازمند دانش تئاتر است. چون وقتی دانش تئاتر محور کار باشد، خلاقیت‌های هنری و فنی، جای خالی بسیاری از عوامل دیگر را جبران می‌کند و چه بسا عامل ابداع نیز می‌گردد.	کلیات
➤ آشنایی با سنت‌ها و تاریخ ادبیات نمایشی در ایران و جهان ➤ آشنایی با اصول و فنون و شیوه‌های نگارش متون دراماتیک و اجرای آن‌ها ➤ انتقال مفاهیم فرهنگی با بیانی هنری	مهارت‌هایی که به دست می‌آید
تعداد کل واحدها ۱۴۰ واحد بوده که در گروه‌های عمومی (۲۱)، پایه (۲۲)، اصلی (۱۹)، اختیاری (۴) و تخصصی (۷۴) دسته بندی می‌شوند. دروس مشترک در گرایش‌های مختلف نمایش: تاریخ نمایش، جامعه‌شناسی، آشنایی با ادبیات کهن ایران و جهان، آشنایی با هنرهای تجسمی، اصول و مبانی ارتباطات، آشنایی با هنر در تاریخ، آشنایی با ادبیات معاصر ایران و جهان، فرهنگ عامه و تمثیل‌شناسی، تاریخ فلسفه، آشنایی با تعزیه، مبانی دکور و صحنه آرایی، مبانی نمایشنامه نویسی، مبانی بازیگری، مبانی نمایش عروسکی، روش تحقیق و تدوین پایان نامه، نمایش در ایران هستند.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: ادبیات نمایشی، بازیگری، کارگردانی، نمایش عروسکی، صحنه‌گردانی در رشته‌های کارگردانی، ادبیات نمایشی، و بازیگری آزمون به صورت تستی و تشریحی برگزار می‌گردد که پس از تصحیح اوراق تستی، از داوطلبانی که با توجه به نمره اکتسابی، مجاز به انتخاب رشته می‌باشند، آزمون تشریحی به عمل خواهد آمد. ضمناً داوطلبان مجازند فقط در دو پروژه عملی شرکت نموده و فقط از همان دو پروژه انتخاب رشته نمایند. در حال حاضر در دانشگاه دامغان رشته ادبیات نمایشی ارائه می‌گردد. کارشناسی ارشد: ادبیات نمایشی، بازیگری و کارگردانی نمایش، سینما، پژوهش هنر دکتری: مطالعات تئاتر، پژوهش هنر	گرایش‌ها و مقاطع تحصیلی
➤ نویسندگی نمایشنامه ➤ نویسندگی فیلمنامه سینمایی ➤ نویسندگی برای تلویزیون	فرصت‌های شغلی



هنرهای نمایشی (ادامه)

اهمیت شغلی رشته	هنر تئاتر نماد ارزشمندی از شعائر، جشن‌ها، سوگ‌ها، فرهنگ و اندیشه یک جامعه است. با این حال، متأسفانه در عمل بسیاری از فارغ‌التحصیلان این رشته جذب بازار کار نمی‌شوند و این هنر هنوز به توجه بیش‌تر مالی و معنوی نیازمند است. اگرچه، یک فارغ‌التحصیل مستعد این رشته که خلاقیت و دانش لازم را داشته باشد، هیچ وقت بیکار نخواهد ماند و می‌تواند در مراکز دولتی مثل وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما مشغول شود یا در گروه‌های آزاد هنری فعالیت اجرایی داشته باشد.
توانمندی	هنر تئاتر هنری جمعی است، بنابراین هنرمند این رشته تحصیلی فردی انعطاف‌پذیر بوده و توانایی کار گروهی را داشته و همچنین فردی خلاق و نوآور است. دانشجوی ادبیات نمایشی نیز باید قلمی خوب و اطلاعات عمیق در مورد اقتصاد، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فرهنگ و ادبیات ایران و جهان داشته باشد و همچنین صبور و با حوصله باشد چون نوشتن یک نمایشنامه روزها و حتی ماه‌ها طول می‌کشد. داوطلبان رشته ادبیات نمایشی باید به ادبیات فارسی تسلط و ذهنی پویا، مبتکر و خلاق داشته باشند.



دانشکده علوم انسانی

دانشکده علوم انسانی در سال ۱۳۹۲ و با جذب دانشجو در رشته فقه و حقوق جزا در مقطع کارشناسی ارشد رسماً کار خود را آغاز کرد و در ادامه نیز در سال ۱۳۹۵ با اضافه شدن رشته های علوم ورزشی، جغرافیا و حقوق در مقطع کارشناسی و مترجمی زبان عربی در مقطع کارشناسی ارشد و در آینده نزدیک با اضافه شدن رشته های دیگر در زیرشاخه علوم انسانی بیش از گذشته به فعالیت خود ادامه خواهد داد.

گروه معارف اسلامی و دروس عمومی

وظیفه گروه معارف اسلامی و دروس عمومی تامین استاد در تربیت دانشجو در دروس مربوط به معارف اسلامی و سرفصل های دروس عمومی می باشد.



* گرایش هایی که در دانشگاه دامغان پذیرفته می شوند، در جدول معرفی رشته ها با ستاره مشخص شده اند.



علوم ورزشی

علوم ورزشی یکی از شاخه های علوم انسانی است که از جهات مختلف با علوم پایه و علوم بهداشت و تندرستی پیوند یافته و نقش آن در رابطه با توانبخشی و بهسازی جسمی و روانی افراد جامعه غیرقابل انکار است. دانشجویان این رشته دانشگاهی به مطالعه دروسی می پردازند که هدف آن ها توسعه عملکرد جسمانی، حرکتی و ادراکی افراد ورزشکار و غیر ورزشکار (از کودکی تا سالمندی) است. پیشگیری از آسیب های ورزشی و چگونگی مواجه شدن با آن ها، اصلاح ناهنجاری های قامتی، توانمندی در تحلیل عضلانی حرکات مختلف، آشنایی با بیومکانیک حرکت، آشنایی با رشد و یادگیری مهارت های حرکتی، آشنایی با مدیریت سازمان ها و رویدادهای ورزشی، آشنایی با اصول کمک های اولیه در ورزش، آشنایی با شیوه های سنجش و ارزیابی فاکتورهای آمادگی جسمانی، آمادگی حرکتی و مهارت حرکتی و ... از دیگر اهداف این رشته است.	کلیات
➤ آشنایی با علم تمرین برای توسعه استقامت، قدرت، انعطاف پذیری و ... ➤ آشنایی با تغذیه ورزشی به منظور بهینه سازی توسعه فاکتورهای آمادگی جسمانی و کنترل وزن ➤ آشنایی با روش های اکتساب مهارت های حرکتی و یادگیری مطلوب مهارت ها ➤ آشنایی با رشد حرکتی و غنی سازی ادراکی - حرکتی محیط به منظور رشد حرکتی بهتر ➤ آشنایی با اصول مربیگری ➤ آشنایی با ناهنجاری های قامتی و روش های برطرف نمودن آن ها ➤ مشاوره علمی و فنی در امور ورزشی ➤ آشنایی با سنجش و ارزیابی مهارت های حرکتی، ابزارهای سنجش آزمایشگاهی و همکاری در آزمایشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی ➤ مدیریت باشگاه ها، رویدادها و سازمان های ورزشی	مهارت هایی که به دست می آید
سر فصل دروس این دوره ۱۳۴ واحد است که در قالب دروس عمومی، پایه، نظری، عملی و انتخابی ارائه می شود. آناتومی انسانی، فیزیولوژی انسانی، اصول ومبانی تربیت بدنی، تاریخ تربیت بدنی، آسیب شناسی ورزشی، رشد و تکامل حرکتی، فیزیولوژی ورزشی، یادگیری حرکتی، سنجش و اندازه گیری در تربیت بدن، بهداشت و ورزش، تربیت بدنی در مدارس، مدیریت سازمان های ورزشی، مدیریت و طرز اجرای مسابقات، حرکت شناسی ورزشی، و... از دروس پایه و تخصصی نظری این رشته است. همچنین دانشجویان این رشته موظف به گذراندن دروس عملی تخصصی همچون آمادگی جسمانی، دو و میدانی، ژیمناستیک، شنا، والیبال، بسکتبال، فوتبال، ورزش های راکتی و می باشند.	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: گرایشی ندارد. کارشناسی ارشد: فیزیولوژی ورزشی، رفتار حرکتی، آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، مدیریت ورزشی، بیومکانیک ورزشی دکتری: فیزیولوژی ورزشی، آسیب شناسی، رفتار حرکتی، ورزشی و حرکات اصلاحی، مدیریت ورزشی، بیومکانیک ورزشی.	مقاطع تحصیلی و گرایش ها



علوم ورزشی (ادامه)

➤ تدریس درس تربیت بدنی و ورزش در مدارس ➤ تدریس درس تربیت بدنی و ورزش عمومی دانشجویان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ➤ مربیگری و داوری در رشته های ورزشی مختلف ➤ همکاری ها با سازمان های مختلف ورزشی جهت توسعه سطح فعالیت بدنی کارکنان ➤ سرپرستی تیم ها و کاروان های ورزشی ➤ اداره و کارشناسی اماکن ورزشی ➤ مشاوره پژوهشی در حیطه های مختلف علوم ورزشی	فرصت های شغلی
تربیت بدنی در نظام جمهوری اسلامی ایران از جایگاه و منزلت ویژه ای برخوردار می باشد. به منظور تحقق بخشیدن به بند ۳ از اصل سوم قانون اساسی، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در جهت تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص مبادرت می ورزند. همچنین نقش رشته علوم ورزشی در توسعه سطح سلامت افراد جامعه و پیشگیری از بیماری ها انکار ناپذیر است. انجام فعالیت بدنی علم محور به منظور دستیابی به اهداف فردی و گروهی بدون وجود مشاوران تحصیل کرده در این رشته امکان پذیر نیست.	اهمیت شغلی رشته
برنامه ریزی و تجویز تمرینات ورزشی با اهداف مختلف برای افراد عادی، آسیب دیده و ویژه مشاوره و همکاری با موسسات آموزشی، سازمان ها و فدراسیون ها، هیئت ها و پایگاه های ورزشی در برنامه ریزی فعالیت بدنی کارکنان مشاوره و تحلیل وضعیت مربوط به رشد حرکتی در کودکان و نوجوانان مشاوره و تحلیل وضعیت مربوط به یادگیری و اجرای مهارت های حرکتی در کلیه رده های سنی راهنمایی و برنامه ریزی برای استفاده از ورزش جهت حفظ سلامت عمومی، کمک به اصلاح ناهنجاری های قامتی توانمندی در طراحی جلسات تمرینی با اهداف مختلف کنترل وزن، توسعه فاکتورهای آمادگی جسمانی، یادگیری مهارت های حرکتی و غربالگری رشدی و قامتی در کلیه اقشار جامعه به ویژه دانش آموزان. شناخت اثرات روانشناختی فعالیت های ورزشی و همچنین شناخت ویژگی های روانی ورزشکاران و شیوه های بهبود مهارت های روانی توانمندی برای اخذ کارت های مربیگری و داوری در درجات مختلف ملی و بین المللی راهنمایی و برنامه ریزی برای آشنایی ورزشکاران به اصول علمی و تکنیکی در کنترل و پیشگیری از آسیب های ورزشی. پژوهش و تحقیق در شاخه های مختلف علوم ورزشی	توانمندی



جغرافیا

جغرافیا علم مطالعه روابط متقابل انسان و محیط، مشخصات مناطق و نواحی مختلف زمین، پراکندگی پدیده های گوناگون طبیعی و انسانی سطح زمین، و روابط انسان و محیط که خود عامل ایجاد پدیده های انسانی است، و نیز روابط متقابل، پدیده های فوق می باشد. هدف رشته جغرافیا، تربیت کارشناسانی برای تامین کادر آموزشی، پژوهشی مورد نیاز دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی، سازمان های شهری و روستایی می باشد.	کلیات
➤ به دلیل مطالعه انسان و محیط در این رشته دانشجویان می تواند با کسب مهارت های جغرافیایی فرصت ها را به نحوه کامل شناخته و در مواقع لازم از آن بهره گیرد هیچ علمی به اندازه علوم جغرافیایی فرصت ها را به دانشجویان خود معرفی نمی کند گستردگی این علم فرصت های زیادی را در اختیار دانشجویان آن قرار می دهد مطالعه سطح زمین از نظر تمام ویژگی های آن مانند ناهمواری ها، رودخانه ها، دره ها، منابع آب، شناخت سواحل، بیابان ها، دشت ها پوشش گیاهی، زندگی جانوری، جمعیت، آب و هوا، حاصل خیزی، سختی و سستی، شوری و شیرینی، جنگلی و علفزاری، خشکی و رطوبت ➤ مطالعه در مورد اکولوژی موجودات زنده	مهارت هایی که به دست می آید
سرفصل دروس این دوره ۱۳۷ واحد است که در قالب دروس عمومی، تربیتی، پایه، اصلی الزامی و اختیاری ارائه می شود. فلسفه علم جغرافیا، روش تحقیق در جغرافیا، جغرافیای خاک، جغرافیای تاریخی ایران، مخاطرات محیطی، جغرافیای جمعیت، جغرافیای اقتصادی، جغرافیای سیاسی جغرافیای فرهنگی، جغرافیای گردشگری، کامپیوتر و... از دروس اصلی و تخصصی این رشته است.	توضیحات دوران تحصیل
کارشناسی: جغرافیای طبیعی (ژئومورفولوژی، آب و هواشناسی)، جغرافیای انسانی (شهری و روستایی)، جغرافیای سیاسی - نظامی، کارتوگرافی سنجش از دور و GIS کارشناسی ارشد: ژئومورفولوژی، اقلیم شناسی (آب و هواشناسی)، جغرافیای سیاسی - نظامی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیای پزشکی، جغرافیا و دفاع مقدس، جغرافیا و برنامه ریزی گردشگری، طبیعت گردی (اکوتوریسم)، مخاطرات محیطی، سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی دکتری: جغرافیای سیاسی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، ژئومورفولوژی، اقلیم شناسی، سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی	مقاطع تحصیلی و گرایش ها



جغرافیا (ادامه)

➤ دبیری در آموزش و پرورش و فرهنگسراها ➤ سازمان محیط زیست و منابع طبیعی ➤ شهرداری ها و فرمانداری ها ➤ سازمان هلال احمر ➤ وزارت راه و ترابری ➤ نیروهای مسلح ➤ پست های مدیریتی نظیر شهرداری ها و استانداری ها (به عنوان مثال حضور ده ساله قالیباف در شهرداری تهران و رحمانی فضلی در وزارت کشور دکتر صدوق ریاست دانشگاه شهید بهشتی و دکتر رامشت ریاست دانشگاه اصفهان و بیش از ۲۰ نماینده مجلس) ➤ همکاری در مراکزی که به صورت های مختلف با دانش جغرافیا مرتبط هستند	فرصت های شغلی
کاربرد این رشته در حوزه های عمران، آمایش و مدیریت سرزمین، برنامه ریزی شهری در منطقه، شناخت اقوام و سرزمین ها و تحلیل حوزه های قدرت آن را به یکی از کاربردی ترین دانش ها در حوزه های مدیریتی- راهبردی تبدیل نموده است، به گونه ای که وزارتخانه ها و سازمان هایی مانند آموزش و پرورش، شهرداری ها، فرمانداری ها، استانداری ها، وزارت کشور، بنیاد مسکن، وزارت مسکن و شهرسازی، ستاد حوادث غیر مترقبه، مهندسين مشاور معماری و شهرسازی و... از جمله مراکزی هستند که دانش آموختگان این رشته در آن ها جذب و مشغول کار می شوند.	اهمیت شغلی رشته
داوطلبان باید از توان جسمی و روحی لازم برخوردار باشند زیرا بسیاری از درس های این رشته مستلزم سفرهای علمی، تحقیقات در خارج از محیط دانشگاه محیط های شهری، روستایی، ادارات و سازمان ها است. لذا نیازمند فعالیت و تحرک بیشتری نسبت به سایر رشته های علوم انسانی است. علاوه بر آن، هندسه و ریاضی از درس هایی هستند که داوطلب باید در آن ها توانمند باشد.	توانمندی



حقوق

رشته حقوق یکی از محبوب ترین رشته های داوطلبان گروه علوم انسانی است. هدف این رشته آموزش و تربیت فارغ التحصیلانی است که در عین متعهد و متخصص بودن، پس از پایان دوره های کارآموزی قضایی یا وکالت، در نقاط مختلف کشور در کسوت قضاوت یا وکالت مشغول خدمت بشوند.	کلیات
➤ آشنایی با قوانین و مقررات ➤ آشنایی با مفاهیم اساسی فقه و اصول در اسلام، جامعه شناسی، روان شناسی، امور مالی و پزشکی قانونی	مهارت هایی که به دست می آید
مقدمه علم حقوق، حقوق جزای عمومی و اختصاصی، جرم شناسی، حقوق اساسی، حقوق مدنی، مبانی علم اقتصاد، عربی، مالیه عمومی، مبانی جامعه شناسی از دروس پایه ای هستند که دانشجویان این رشته می خوانند	توضیحات دوره تحصیل
کارشناسی: گرایشی ندارد. کارشناسی ارشد: ۱- حقوق خصوصی ۲- حقوق بین الملل ۳- حقوق جزا و جرم شناسی* ۴- حقوق عمومی ۵- حقوق بشر ۶- حقوق مالکیت فکری ۷- حقوق محیط زیست ۸- حقوق اقتصاد ۹- حقوق تجارت بین الملل ۱۰- معارف اسلامی و حقوق ۱۱- حقوق ارتباطات ۱۲- حقوق تجاری اقتصادی بین المللی ۱۳- مدیریت ثبت اسناد و مدارک ۱۴- حقوق ثبت اسناد و مدارک ۱۵- حقوق اسناد و قراردادهای تجاری ۱۶- حقوق حمل و نقل ۱۷- فقه و حقوق خصوصی ۱۸- حقوق کیفری اطفال و نوجوانان ۱۹- مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی ۲۰- فقه و حقوق جزا* ۲۱- مدیریت نظارت و بازرسی ۲۲- مدیریت دادگستری ۲۳- حقوق دادرسی اداری ۲۴- حقوق خانواده ۲۵- حقوق شرکت های تجاری ۲۶- فقه و حقوق اقتصادی ۲۷- حقوق نفت و گاز ۲۸- حقوق مالی - اقتصادی ۲۹- حقوق تجارت الکترونیکی دکتری: ۱- حقوق عمومی ۲- حقوق کیفری و جرم شناسی ۳- حقوق نفت و گاز ۴- حقوق بین الملل ۵- حقوق خصوصی ۶- فقه و حقوق خصوصی ۷- فقه و حقوق جزا	گرایش ها و مقاطع تحصیلی
➤ وکالت دعاوی دادگستری ➤ مشاور حقوقی بانک ها ➤ شهرداری ها ➤ شرکت ها و وزارتخانه ها ➤ سردفتری دفاتر اسناد رسمی	فرصت های شغلی
رسیدگی به دعاوی حقوقی و کیفری در محاکم قضایی، پاسداری از عدالت و جلوگیری از ظلم و ستم، دفاع از حق مظلوم و احقاق حق او، و اقامه دعوی علیه کسانی که حقوق دیگران را پایمال نموده اند نیاز به افرادی متخصص و واجد شرایط دارد.	اهمیت شغلی رشته
تسلط به زبان انگلیسی یا فرانسه، توانایی استفاده از کتب فقهی، قدرت استنباط بالا، آشنایی کامل با ادبیات زبان فارسی، منطق، عربی و جامعه شناسی از ملزومات این رشته است. جسارت، قدرت استدلال، خلاقیت ذهنی و فن بیان خوب لازمه موفقیت در این رشته است. در کل باید گفت که نحوه استدلال و فن بیان، ابزار کار یک حقوق دان است.	توانمندی



پژوهشکده علوم زیستی

پژوهشکده علوم زیستی در سال ۱۳۹۰ به منظور انجام امور تحقیقاتی در رشته های مرتبط با علوم زیستی تاسیس گردیده است. این پژوهشکده شامل ۴ گروه پژوهشی به نام های گروه پژوهشی زیست شناسی سلولی و مولکولی، گروه پژوهشی فیزیولوژی، گروه پژوهشی علوم گیاهی، گروه پژوهشی بیوشیمی است که انجام طرح های پژوهشی تقاضا محور و کاربردی در زمینه زیست شناسی و پزشکی ترمیمی-سلول های بنیادی، زیست شناسی اعصاب و داروهای گیاهی را در دست اقدام دارد.



دامغان، شهری به وسعت تاریخ

دامغان در حدود چهارصد سال پیش از میلاد مسیح چنان عظمتی داشت که اشک سوم و تیرداد اشکانی در سال ۲۴۹ پیش از میلاد آن را پایتخت خود اعلام نمودند. این شهر تا قرن اول میلادی اهمیت خود را حفظ کرد و مرکز ایالت بزرگ قومس بود. برخی طرح این شهر را به هوشنگ نسبت داده‌اند. این نظریه به واقعیت نزدیک‌تر است که مردم این منطقه در اطراف رودخانه چشمه علی که در دره کوه‌های شمالی جاری است، اسکان یافتند و مدینیتی را به وجود آوردند. چنان‌که نوشته‌اند، نزدیک به چهارصد سال پیش از میلاد، جمعی از مغان در مسیر رود سکنی گزیدند و به همین علت، نخست این منطقه ده مغان نامیده می‌شده و به مرور زمان و در آخر الامر به دامغان تبدیل گردیده است. دامغان همان شهر صدروازه است که یونانیان آن را هکاتم پیلِس می‌نامیدند. باید دانست خلاف آن‌چه بعضی تصور می‌کنند این شهر صد دروازه نداشته و این نام‌گذاری از آن‌جا حاصل شده که یونانیان در زمان‌های سابق هر شهر بزرگی را به این اسم می‌خواندند.

نام کهن دامغان (گومش) در کتیبه سارگون دوم آشوری پات‌نامه آمده است، یعنی شهری که ۹۹ نگهبان دروازه‌ها دارد. دور شهر دامغان کاملاً دیوار کشیده شده‌است. گفته می‌شود به قدری دیوارهای ستبری داشته که دو درشکه از کنار هم بر روی دیوار رد می‌شدند. بازمانده‌های آن دیوار هم اکنون هم دیده می‌شود که به دیوار بارو مشهور است. دامغان مدتی پایتخت زمستانی اشکانیان بود و تا کشته شدن یزدگرد، آخرین پادشاه ساسانی موقعیت خود را حفظ کرد. در دوره‌های حکومت امویان، عباسیان، طاهریان، سامانیان، سربداران و دیلمیان دامغان از موقعیتی ممتاز برخوردار بود.

از مطالعه نظریات و نوشته‌ها، نتیجه گرفته می‌شود نخست این‌که دامغان شهری بسیار قدیمی است؛ دوم این‌که، در زمان قدیم آباد بوده و به مرور در اثر هجوم وحشیانی مانند مغول و تیمور، و فتنه‌های دیگر از اهمیت و اعتبار افتاده و به وضع کنونی در آمده است. اشمیت که از سال ۱۹۳۱ میلادی در دامغان کاوش می‌کرده، در تپه حصار، دخمه بزرگی از اعصار ما قبل تاریخ و آثاری از دوره ساسانیان یافته که دلالت بر قدمت این شهر می‌نماید. مسیو گدار در رساله خود آورده که دامغان از قدیم تا هنگام تسلط افغانه بزرگ‌ترین شهر شمالی ایران بوده و چند بنایی که نسبتاً از دستبرد حوادث مصون و محروس مانده، به عظمت و قدمت دامغان گواهی می‌دهد.

از بعضی قرائن و امارت‌ها نیز به خوبی روشن می‌شود که دامغان در عهد باستان، جمعیت کثیری داشته است. صاحب مطارح الانظار ضمن حوادث ربیع الاول ۲۳۹ می‌نویسد: در ایام متوکل در دامغان چهل و پنج هزار کس به علت زلزله مردند و زیر کوه‌ها از هم شکافته گردید. همچنین، سید جزائری در کتاب نعمانیه خود از کتاب المدهش که از تالیفات زمخشری است در حوادث سال ۲۴۱ هجری نقل می‌کند:

در ری و جرجان و طبرستان و نیشابور و اصفهان و قم کاشان و دامغان ناگهان زلزله و در دامغان از آن زلزله بیست و پنج هزار نفر زیر آوار کشته شدند. خواندمیر (متوفی به سال ۹۴۱ دردهلی) در حبیب السر چنین شرح می‌دهد: در سنه اثنی و اربعین و ماتین در دامغان زلزله‌ای واقع شد که نصف عمارات آن بلد ویران گشت.



اگر این سه روایت که دامغان در سال‌های ۲۳۹ و ۲۴۱ و ۲۴۲ به علت زلزله خراب و جمعیت زیادی از آن تلف شده، درست باشد می‌توان گفت، دامغان آن روزی از همه نظر مخصوصاً از نظر جمعیت و وسعت به مراتب از بخارا و بلخ بالاتر بوده، لیکن تصور می‌رود وقایع مذکور تنها یک بار اتفاق افتاده و این اختلاف سال در اثر عدم دقت در ضبط تاریخ وقوع حادثه بوده است.

با وجود این باید اقرار کرد شهری که به یک زلزله بیست و پنج هزار جمعیتش هلاک گردد، دست کم باید نزدیک به یک میلیون ساکن داشته باشد. از این‌ها گذشته، موقعیت طبیعی این شهر نیز به ویران شدنش کمک کرده است. چه همان‌گونه که پیش‌تر اوقات سر راه بودن، به آبادانی شهرها و آبادی‌ها می‌افزاید، گاهی نیز عکس این حالت اتفاق می‌افتد و باید گفت، متأسفانه سرنوشت و تقدیر دامغان چنین بوده است. موقعیت خاص جغرافیایی دامغان که در حصار کویر زیبا از یک سو و جنگل‌های سرسبز از سوی دیگر و رشته کوه البرز از دیگر سو قرار گرفته، طبیعتی غیر قابل توصیف را رقم زده که هر انسان زیبا پسند و منصفی را به تعجب وادار می‌دارد.

دامغان با طول ۵۴ دقیقه و ۲۳ ثانیه شرقی و عرض ۳۶ دقیقه و ۱۳ ثانیه شمالی، ۱۱۷۰ متر از سطح دریا ارتفاع دارد. این شهرستان محدود است از شمال به کوه‌های البرز و از جنوب به دشت کویر و از غرب به شهرستان سمنان و از شرق به شهرستان شاهرود. شهر دامغان در دامنه جنوبی البرز و در ۱۲۰ کیلومتری شرق سمنان و ۷۰ کیلومتری غرب شاهرود واقع شده است. قسمت اعظم مساحت شهرستان دامغان را دشت و قسمت دیگر را کوهستان تشکیل می‌دهد. بلندترین نقطه این شهرستان، قله‌ای است به نام شاهدار به ارتفاع ۳۲۵۱ متر از سطح دریا در کوه سرتنگه از رشته کوه البرز، و پست‌ترین نقطه آن، ۱۰۶۳ متر از سطح دریا ارتفاع دارد که در کویر چاه جام در جنوب دامغان واقع شده است.

شیب دشت دامغان از شمال به جنوب است که از چاه جم، به سمت دشت کویر باز هم از ارتفاع آن کاسته می‌شود تا این‌که کوه‌های کم ارتفاع واقع در جنوب، چاله یا دشت دامغان را از دشت کویر جدا می‌کند. از نظر زمین‌شناسی، قدیمی‌ترین تشکیلات منطقه دامغان مربوط به دوره پرکامبرین است. این تشکیلات زمین‌ساختی شامل شیست، گنیس و دیگر سنگ‌های دگرگونی می‌باشد.

در کوهستان‌های شمالی دامغان گسل‌های متعددی با جهت جنوب غربی - شمال شرقی وجود دارد که رعایت آن در ایجاد ساختمان‌ها و دیگر تاسیسات به خاطر احتمال وقوع زلزله لازم است. خلاصه، دامغان در یک چاله مستقل زمین‌ساختی واقع شده که شمال آن را کوه‌های البرز و جنوب آن را دشت کویر (قسمتی از بزرگ‌ترین نمک‌زار ایران و جهان) فرا گرفته است.

شهرستان دامغان با توجه به وجود ارتفاعات در شمال و دشت کویر در جنوب تقریباً می‌توان گفت که دارای سه تیپ اقلیمی است. منطقه نیمه خشک و معتدل تا سرد کوهستانی در شمال و منطقه خشک و معتدل در پای کوه و شهر دامغان و منطقه خشک معتدل تا گرم و کویری در جنوب. به موجب آمار هواشناسی ایستگاه کلیماتولوژی، مقدار متوسط بارش سالانه این منطقه ۱۲۰ میلی‌متر است و از سالی به سال دیگر متفاوت می‌باشد به عنوان مثال، سال ۱۳۵۲ بالغ بر ۳۰۸ میلی‌متر بارش داشته است. با توجه به توپوگرافی و شیب دشت دامغان، مقدار بارش



سالانه از ارتفاعات به سمت دشت و دشت کویر کاهش می‌یابد، به طوری که مقدار متوسط بارش سالانه حاشیه دشت کویر به حدود ۱۰۰ میلی‌متر می‌رسد.

بر اساس آمار ایستگاه مزبور میانگین دمای هوا، حدود ۲۶ درجه سانتی‌گراد است و میانگین حداکثر مطلق دما ۴۲ درجه سانتی‌گراد می‌باشد و رطوبت نسبی هوا در ایستگاه مذکور ساعت ۶:۳۰ صبح ۶۰ درصد و ساعت ۱۲:۳۰ برابر ۴۱ درصد است. بنابراین، دامغان را می‌توان دارای آب و هوای نسبتاً سرد و خشک در زمستان و معتدل در تابستان دانست. قابل ذکر است که این شرایط آب و هوایی برای پرورش درخت پسته که مهم‌ترین فراورده کشاورزی این شهر و جزو پسته‌های بسیار مرغوب ایران و حتی جهان به شمار می‌رود، نیز مناسب است.

شهرستان دامغان به دلیل تنوع بادهای، چه از نظر سرعت و چه از نظر شدت و زمان وزش، با سایر نقاط استان تفاوت‌های فاحشی داشته، به طوری که مساله باد در این شهر بسیاری از عوامل طبیعی، اجتماعی و اقتصادی را تحت الشعاع خود قرار داده است. در شهرستان دامغان، وزش باد در تمام فصول سال جریان دارد، اما در فصل تابستان از نظر سرعت و شدت به حداکثر خود می‌رسد. قابل توجه است که جهت بادهای غالب دامغان از سوی شمال غرب به جنوب و جنوب شرق است. علاوه بر آن، بادهای تورانه، آریانه، شهریاری، چالو، راجی، بسطام و کویری در جهات مختلف و در فصول معین در این شهرستان جریان دارند.

در شهر دامغان بناهای متبرکه، آموزشی، بهداشتی و بازرگانی قدیمی ساخته شده که قدمت بعضی از آن‌ها به قرن‌ها می‌رسد: مسجد، مدرسه، حمام عمومی، کاروانسرا، ضمن آن‌که از لحاظ سبک و هنر به کار رفته زیبا هستند، به طور هماهنگ و در فواصل از یکدیگر بنا شده‌اند که نه تمرکزی بیهوده و نه توزیعی دور از اقتصاد شهری را سبب شوند و از این لحاظ نیز بخش قدیمی دامغان از بافت بسیار مناسب و زیبایی برخوردار است. به عبارت دیگر، دامغان شهری بوده است منسجم که پیکره‌های اصلی و فرعی‌اش با یکدیگر هماهنگ شده‌اند و فضایی را به وجود آورده‌اند که هم تابع اقلیم و هم تابع تاریخ و هم پیرو نیازهای کارهای تولیدی و انجام مراسم مذهبی و امور آموزشی و خدماتی بوده و محلات شهر، هر یک مجهز به بناهای خاص خدمات عمومی (از مذهبی تا بهداشتی و از مدارس تا دکان‌ها) بوده است.

از ویژگی‌های بخش قدیمی دامغان، نسبت به دیگر شهرهای استان سمنان و حتی دیگر شهرهای کشور، این است که در هیچ شهری جز دامغان کوچه‌ها و گذرهای فراخ را نمی‌یابید که جوی‌های آب از میان آن بگذرند و از سر دیوار هر حیاطی، درختی و یا شاخه‌های آن، خود را به رهروان عرضه کند. اما دست کم، از دو دهه پیش به این طرف، شهر دامغان شاهد رویدادهایی بوده و هست که به دگرگونی آن دامن زده و توسعه هماهنگ آن را در راستاهای نو قرار داده‌اند.

علاوه بر این، در شهر دامغان با داشتن سبک خاص خود و بناهای متبرکه و فرهنگی و تجاری قدیمی بسیار جالب، به عنوان جاذبه‌های توریستی، هم در مناطق کوهستانی بالا دست و هم در مناطق دشتی و کویری پایین دست، با اقلیم و چشم‌اندازهای متفاوت، مناظر و امکاناتی وجود دارد که می‌تواند به عنوان محل‌های توریستی، مورد توجه بیش‌تری قرار گیرد. به عنوان مثال، چشمه علی با مناظر طبیعی بسیار زیبای آن در مناطق کوهستانی و بیلاقی



در شمال دامغان (در رشته کوه البرز) که تفرجگاه عمومی ساکنان شهر و مناطق اطراف برای حدود هفت ماه از سال می باشد، از جاذبه های توریستی این منطقه به شمار می رود و نواحی دشتی جنوبی دامغان که ضمن داشتن آب و هوای خشک، از تنوع شرایط طبیعی بسیار جالبی برخوردار است مانند: کویر حاج علی قلی یا کویر چاه جم.

منابع

اطلاعات این کتابچه با جستجو در گوگل و از سایت های گوناگون به دست آمد که به ترتیب حروف الفبا از این قرار می باشد:

www.article.gozine2.ir

www.beytoote.com

www.daneshnameh.roshd.ir

www.e-estekhdam.com

www.fa.wikipedia.org

www.heyvagroup

www.iranianpath.com

www.jobportal.ir

www.kanoon.ir

www.khanemoshavere.com

www.molavi.ac.ir

www.Sanjesh.org

www.um.ac.ir

www.unp.ir

www.tebyan.net

